

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МАУ ДО «СШОР №1»

А.А. Головков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2026 г.



Подписан: ГОЛОВКОВ  
АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ  
DN: cn=ru, o=МАУ ДО "СШОР  
№ 1", cn=ГОЛОВКОВ  
АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ,  
E=sch1s@city.tambov.gov.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Дата: 2026-06-22 13:32:04

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник СОЛ «Салют»

Е.А. Михалев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА  
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «САЛЮТ»**

**«Одна страна – одна команда»  
Посвященная Году единства народов России**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

для детей от 6 до 17 лет (включительно)

Срок реализации программы:

с «01» июня 2026 г. по «23» августа 2026 г.

Авторы программы:

Михалев Ефим Александрович – начальник лагеря  
Воронцова Алена Дмитриевна – заместитель начальника лагеря по  
воспитательной работе

**Тамбов – 2026**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                         | Программа летних смен по организации детского отдыха «Одна страна – одна команда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Автор программы</b>                                | Авторы – составители:<br>Михалев Ефим Александрович – начальник лагеря<br>Воронцова Алена Дмитриевна – заместитель начальника лагеря по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Сроки реализации программы</b>                     | 1 смена: 01 июня-21 июня;<br>2 смена: 24 июня-14 июля;<br>3 смена: 18 июля-07 августа;<br>4 смена: 10 августа-23 августа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Подпрограммы</b>                                   | 1 смена – «Сила традиций»;<br>2 смена – «Лето! Камера! Мотор!»;<br>3 смена – «Тайны заповедного леса»;<br>4 смена – «Зеркало эпохи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Возраст детей, на которых рассчитана программа</b> | 6 – 17 лет(включительно), дети, занимающиеся в спортивных школах г. Тамбова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место проведения</b>                               | Тамбовская область, м.о Тамбовский, рп Новая Ляда, ул. Санаторная, стр 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Количество детей</b>                               | 170 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Количество отрядов</b>                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основные направленности программы</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физкультурно-спортивное</b> направление сконцентрировано на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков, морально–волевых качеств и системы ценностей обучающихся с приоритетом жизни и здоровья.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Приоритетные направления деятельности</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Военно-патриотическое.</b><br/>Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря.</li> <li>• <b>Спортивно-оздоровительное.</b><br/>В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, водные процедуры, работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке.<br/>На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это эстафеты, волейбол, баскетбол, пионербол, футбол.<br/>На прогулке дети могут наблюдать за растениями, насекомыми и птицами Тамбовской области, для них организовываются игры по ориентированию на местности, подвижные игры. Организация</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Культурно-развлекательное.</b><br/>Ежедневно в лагере проводятся вечерние культурно-досуговые программы, подготовленные самими участниками смены. Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свой талант и исполнительские способности (актерские, вокальные, инструментальные хореографические, лидерские, декоративно-прикладные и пр.)</li> <li>• <b>Детское самоуправление.</b><br/>Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Нормативно-правовая база</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребёнка (принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li> <li>2. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020).</li> <li>3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 20.02.2026).</li> <li>4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 2026).</li> <li>5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 2024).</li> <li>6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026).</li> <li>7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 2026).</li> <li>8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».</li> <li>9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>10. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>11. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>12. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в</li> </ol> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</li> <li>14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН <a href="#">2.4.4.2599-10</a> "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"».</li> <li>15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».</li> <li>16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».</li> <li>17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».</li> <li>18. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».</li> <li>19. Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-3 «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (ред. от 27.11.2024).</li> <li>20. ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления. Общие требования».</li> <li>21. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> </ol> |
| <b>Объем и источники финансирования</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые бюджетные средства на функционирование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №1».</li> <li>2. Внебюджетные средства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадровое обеспечение</b>             | <p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальник лагеря, который руководит его деятельностью, ведет документацию;</li> <li>– заместитель начальника лагеря по ВР, методист, старший вожатый, воспитатели, тренеры – преподаватели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;</li> <li>– орган самоуправления, представляющий собой совет командиров отрядов, который совместно с педагогом -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | организатором реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с воспитанниками.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Концептуальные подходы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социализация посредством игры;</li> <li>- обеспечение состязательности;</li> <li>- взаимодействие;</li> <li>- содействие адаптации.</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>Используемые ресурсы</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы;</li> <li>- материально-технические ресурсы (оборудование);</li> <li>- информационно-справочные, методические ресурсы;</li> <li>- нормативно-правовые ресурсы (законодательство);</li> <li>- кадровые ресурсы.</li> </ul> |

## **Пояснительная записка**

Организация летнего каникулярного периода для подрастающего поколения является неотъемлемым и очень важным этапом образовательного процесса.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, спорт, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Программа летних смен по организации детского отдыха «Одна страна – одна команда», направленная на комплексное и всестороннее развитие личности ребенка.

Ключевую роль в программе играют духовно-нравственное развитие и физическое воспитание подрастающего поколения, которые являются приоритетными в современной образовательной системе и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

**Актуальность** программы продиктована долгосрочной государственной политикой в сфере воспитания и необходимостью укрепления общероссийской гражданской идентичности. Согласно Указам Президента РФ, сохранение этнокультурного многообразия, популяризация народного искусства и защита культурной самобытности всех народов и

этнических общностей России являются приоритетными задачами национальной безопасности и развития.

В условиях современной глобализации возрастает потребность в защите «культурного кода» страны. Россия- уникальное многонациональное государство, где на протяжении веков в мире и согласии проживают более 190 народов. Каждый из них обладает неповторимым языком, обычаями и традициями. Формирование у подрастающего поколения уважения к этому наследию — залог социальной стабильности и единства страны.

**Новизна** данной программы заключается в инновационном подходе к организации детского оздоровительного отдыха, который базируется на следующих ключевых принципах:

-Интеграция предметной профильной деятельности и оздоровительно-досугового комплекса: Программа уникальна своим сплавом глубокого погружения в профильную среду (изучение культуры, истории, экологии, кинематографа) с обширным комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Это позволяет добиться синергетического эффекта: укрепление здоровья и развитие личности ребенка происходят параллельно с приобретением им новых знаний и навыков.

-Концепция «здоровье как ресурс»: Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе. Здоровье и система его обеспечения рассматриваются не просто как цель, а как значимый ресурс успешной жизненной самореализации. Это предполагает активное вовлечение детей в процессы формирования своего здоровья, обучение принципам здорового образа жизни через практические занятия и осознанное отношение к своему благополучию.

-Реализация профильных интересов через «открытое пространство»: Погружение участников смены в профильную среду осуществляется через реализацию интеллектуальных, творческих и развивающих мероприятий.

Особую роль играет методика «открытого пространства». Эта методика предполагает организацию работы в группах, объединенных общим

интересом, на специально оборудованных открытых площадках. Это стимулирует инициативу, самостоятельность, командную работу и позволяет детям проявлять свои таланты в неформальной, творческой обстановке.

-Тематическая целостность: Досуговые мероприятия тесно связаны с основной тематикой программы, создавая единое смысловое поле и усиливая эффект от каждого вида деятельности..

Поэтому в условиях детского оздоровительного лагеря возможно мощное воздействие на социальные группы – отряды, а значит, и на каждого ребенка в отдельности.

Большое внимание в программе детского оздоровительного отдыха авторы уделяют физическому воспитанию детей.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура — это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» (далее «лагерь») на протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя не только функцию оздоровления детей, но и продолжает работу над

формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития.

Происходящие в течение смены изменения способствуют развитию нового положения современного ребенка в социально-воспитательной системе, создают условия его активного включения в реальную действительность. В совокупности это обеспечивает субъективную позицию ребенка, интенсифицирует процесс осмысленного освоения социума и культуры, как его важнейшей составляющей.

Программа «Одна страна – одна команда» определяет цели, задачи и направления совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, учитывает лучший опыт и анализ образовательных программ Тамбовской области.

Мероприятия смены рассчитаны на совершенствование личностных качеств ребенка. Смена включает в себя спектр разноплановых мероприятий, каждое из которых отражает тематику смены.

Для решения поставленных задач, авторами программы был разработан особый вид деления отрядов, при помощи которого удастся охватить творческим процессом максимальное количество детей.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квестов, научных исследований, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая

возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

### **Основные направленности программы:**

**Физкультурно-спортивное** направление сконцентрировано на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков, морально–волевых качеств и системы ценностей обучающихся с приоритетом жизни и здоровья.

**Военно-патриотическое.** Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря.

### **Приоритетные направления деятельности**

**Спортивно-оздоровительное.** В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, водные процедуры, работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке.

На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это эстафеты, волейбол, баскетбол, пионербол, футбол.

На прогулке дети могут наблюдать за растениями, насекомыми и птицами Тамбовской области, для них организовываются игры по ориентированию на местности, подвижные игры. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.

**Культурно-развлекательное.** Ежедневно в лагере проводятся вечерние культурно-досуговые программы, подготовленные самими участниками смены. Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свой талант и исполнительские способности (актерские, вокальные, инструментальные хореографические, лидерские, декоративно-прикладные и пр.)

- ***Детское самоуправление.***

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

#### **Адресат программы**

Программа предназначена для отдыхающих в возрасте от 6 до 17 лет(включительно).

Отряды формируются из детей, занимающиеся в спортивных школах г. Тамбова, по спортивного направлению с тренером

Количество детей: ~ 170 человек.

Форма организации деятельности: индивидуальная и групповая.

Формы занятий по содержанию: практические.

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере, рассчитана на 4 смены.

#### **Цель тематической программы:**

Целью данной программы является организация привлекательного и полезного досуга для детей и подростков, с акцентом на развитие их физической активности, укрепление здоровья, а также на воспитание гражданско-патриотических ценностей через спортивные и культурные мероприятия.

### **Задачи тематической программы:**

- способствовать возникновению интереса к своим эмоциональным переживаниям, способностям, личностным особенностям;
- формировать уверенность в собственных силах, возможностях, самостоятельность мышления;
- развивать терпимость к людям, активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую направленность, расширять социокультурный опыт, кругозор;
- побуждение интереса детей к познанию культуры своего народа, формирование культурной, исторической, национальной памяти.
- содействовать пониманию реальностей взаимозависимого мира, развитию положительного отношения к окружающим;
- создание условий для самореализации и творческой активности личности;

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

Главным результатом реализации программы является достижение её основной цели: организация летнего отдыха детей и подростков путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного.

Программа обеспечивает достижение результатов по следующим направлениям:

#### *1. Оздоровление и физическое развитие:*

- Созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- Сформирована позитивная мотивация к ведению здорового образа жизни;
- Повышен уровень физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям.

#### *2. Социализация и межличностное взаимодействие:*

-Обогащен социальный опыт и сформирована социальная культура детей и подростков;

-Приобретен опыт позитивного межличностного взаимодействия и работы в коллективе;

### *3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:*

- Пробужден устойчивый интерес детей к познанию культуры своего народа;

-Сформированы основы культурной, исторической и национальной памяти;

-Укреплена гражданско-патриотическая позиция и расширен социокультурный кругозор.

### *4. Личностное и творческое развитие:*

-Создана эффективная система развития и воспитания активной творческой личности;

-Обеспечены условия для самореализации и высокой творческой активности каждого ребенка;

-Прослеживается динамика развития творческого мышления, познавательных процессов и организаторских навыков;

-Усилены такие качества личности, как независимость, открытость новому опыту и высокая потребность в созидательной деятельности.

Использование предложенных форм работы благотворно скажется на интеллектуальном развитии детей, позволит создать среду, обеспечивающую условия для гармоничного совершенствования интеллектуально-креативных способностей и успешной жизненной самореализации воспитанников.

В основу каждого направления воспитательной работы СОЛ «Салют» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

## **Основные направления воспитательной работы**

### **Цели и задачи**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере

организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами являются:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

**Конкретизация по возрасту**

Реализация Программы в СОЛ «Салют» будет происходить в соответствии с особенностями трёх возрастных групп детей:

7 -10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 -14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 лет -17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Таким образом, в работе с младшей группой делается упор на усвоение ребёнком базовых норм поведения и культурно-исторических традиций российского общества. Детям среднего школьного возраста прививаются самостоятельность в принятии решений и осознанное отношение к проявлению социальной и гражданской позиции. Воспитание же ребят старшей возрастной группы ориентировано на осуществление социально значимых действий и инициатив.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе СОЛ «Салют»

**Основные направления воспитательной работы СОЛ «Салют» включают в себя:**

*гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

*патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

*духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

*эстетическое воспитание:* формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*трудовое воспитание:* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

*физическое воспитание,* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных

интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- развитие социальных ролей: создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Основной уникальностью воспитательной деятельности в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» является организация спортивно-тренировочного процесса в летний каникулярный период.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Популяризация здорового образа жизни в детско-подростковой среде.

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Летняя оздоровительная кампания 2026 года СОЛ «Салют» пройдет в соответствии с разработанными программами на каждую смену

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), которые являются воспитанниками спортивных школ города Тамбова, и будет реализована в четырех тематических сменах в течение летнего каникулярного периода.

### **1 смена: «Сила традиций» (01 июня - 21 июня 2026 года)**

Данная смена будет полностью посвящена многообразию культур и многовековой дружбе народов России. Дети исследуют уникальные обычаи, национальные ремесла и фольклорное наследие разных регионов — от гор

Кавказа до бескрайних степей и северной тайги — через интерактивные мастер-классы и этнографические программы. Будут организованы творческие работы над тематическими выставками и презентациями, а также спортивные соревнования, основанные на элементах традиционных народных игр и забав. Каждый день будет включать яркие культурные представления, где участники смогут проявить свои таланты, погружаясь в атмосферу межнационального согласия, гостеприимства и сотрудничества.

### **2 смена: «Лето! Камера! Мотор!» (24 июня - 14 июля 2026 года)**

В рамках данной смены мы будем работать с шедеврами российского кинематографа, превращая их в живую творческую платформу. Участники смогут изучать и обсуждать классические и современные киноленты, а затем воплощать собственные идеи в жизнь через съемку авторских короткометражных фильмов и актерские постановки. Будут организованы кино-соревнования на лучший сценарий, мастер-классы по режиссуре и операторскому искусству, развивая импровизацию. Спортивные мероприятия будут связаны с миром кино и каскадерским мастерством, например, спортивные мероприятия по мотивам известных отечественных фильмов. Вечера будут занимать кинопоказы под открытым небом, фестивали видеороликов.

### **3 смена: «Тайны заповедного леса» (18 июля - 07 августа 2026 года)**

В рамках экологической смены мы будем работать с природным наследием, превращая территорию лагеря в живую интерактивную лабораторию по сохранению окружающей среды. Отдыхающие смогут изучать и обсуждать актуальные вопросы экологии, а затем воплощать свои идеи в жизнь через практические акции по защите природы и мастер-классы по переработке материалов. Будут организованы экологические соревнования, творческие конкурсы «Вторая жизнь вещей» и исследовательские работы по изучению местной флоры и фауны. Спортивные мероприятия будут связаны с тематикой бережного отношения к лесу, например, игры по ориентированию на местности и командные игры на знание лесных троп. Вечера будут занимать тематические кинопоказы.

#### **4 смена: «Зеркало эпохи» (10 августа - 23 августа 2026 года)**

Заключительная смена будет направлена на изучение того как жила Россия в разные времена, превращая уроки истории в увлекательную игру. Дети смогут узнать о быте, традициях и приключениях людей разных эпох, а затем попробовать себя в роли жителей прошлого через мастер-классы и веселые постановки. Будут организованы конкурсы на знание исторических фактов, ролевые игры по мотивам важных событий и мастер-классы по созданию вещей из прошлого. Спортивные мероприятия будут связаны с играми наших предков, например, старинные народные забавы и эстафеты в духе старых времен.

*Принципы тематической программы:*

##### **Базовые принципы реализации программы**

*Принцип актуальности* – ориентированность на решение наиболее значимых для развития личности ребенка проблем средствами конкретной программы.

*Принцип целостности* – обеспечение целостной и последовательной системы мер по достижению поставленной цели, взаимосвязи всех её организационных, содержательных и процессуальных компонентов.

*Принцип гуманистической направленности* - отношение к человеку (к ребенку) как к высшей ценности, утверждающей его право на свободу, творчество, счастье, самоопределяемое развитие, проявление собственных духовных и физических сил.

*Принцип успешности* – создание необходимых условий для успешности участников программы.

*Принцип культуросообразности* – осуществление воспитания в соответствии с культурным наследием, сложившимся в обществе.

*Принцип природосообразности* – учет половозрастных особенностей, наследственных факторов, физиологических и биологических особенностей детей.

*Принцип социально-педагогической значимости* – реализация программы социально-педагогическими принципами осуществления

педагогического процесса (воспитание в коллективе, учет средового подхода и т.д.).

*Принцип новизны* – оригинальность, необычность программы, предлагаемых воспитательных форм.

*Принцип системности* – взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, формирования и развития личности в коллективе и т.д.

*Принцип оптимальности* – сочетание управления и самоуправления, рационального и эмоционального.

*Принцип развития* – развитие личности ребенка в коллективе.

*Принцип управления* – базирование на понятиях: планирование, организация, стимулирование, учет и контроль, обратная связь, анализ.

### **Механизм реализации программы:**

Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительного лагеря «Салют» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Данная программа реализуется через базовый блок, который сформулирован через модули-приоритеты реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач смен детских оздоровительных лагерей по следующим направлениям:

**Модуль «Здоровье»:** спортивные соревнования по различным видам спорта, спартакиады, спортивные эстафеты, спортивное ориентирование на местности, военно-спортивная игра «Зарница», информационно-просветительские мастер-классы и встречи по теме.

**Модуль «Знания»:** участие и организация культурно-массовых мероприятий, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных делах смены, встречи с интересными людьми.

**Модуль «Интеллект»:** дела, направленные на расширение кругозора детей и развитие познавательной активности: тематические отрядные часы, интеллектуальные игры, квизы, викторины, мастер майнды, повышение уровня финансовой грамотности, упражнение «Джеффа».

**Модуль «Качество жизни»:** дела развивающие у детей эстетический вкус, чувство прекрасного реализуются в рамках реализации творческих мероприятий смены.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** *(обязательные для всех детских лагерей):*

- 2.1. Модуль «Будущее России»
- 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
- 2.3. Модуль «Отрядная работа»
- 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
- 2.5. Модуль «Самоуправление»
- 2.6. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

- 2.11. Модуль «Работа с родителями»
- 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

2.13. Модуль «Профориентация»

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

2.15. Модуль «Социальное партнерство»

### **Блок «Мир»**

В данном блоке учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные гостиные, исторические игры, информационные тематические: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожаки и педагоги конкретизируют стремления, идеалы, убеждают ребят в целесообразности тех взглядов и поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы,

музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых их будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

открытые беседы, где участники смены делятся своими мыслями и учатся слушать других.

### **Блок «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий, которые основаны на общероссийских ценностях:

Первый комплекс мероприятий связан с народами России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

#### **ИЮНЬ**

1 День защиты детей

6 День русского языка

12 День России

22 День памяти и скорби

27 День молодежи

#### **ИЮЛЬ**

8 День семьи, любви и верности

28 День военно-морского флота

#### **АВГУСТ**

10 День физкультурника

22 День государственного флага Российской Федерации;

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
- проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- формирование межкультурных компетенций.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий «Родина - мы» о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга»

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции: Отрядный

час «Тамбовпатриот», Конкурсная программа «Ожившие тени», Тематическая линейка «День семьи, любви и верности в России», Кинопросмотры и т.д.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий, связанных с русским языком – государственным языком Российской Федерации: тематическая утренняя линейка «День русского языка», отрядный час «Сказочное Лукоморье», конкурсная программа «Пушкинский бал-Маскарад»,

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий: Тематическая утренняя линейка «Всемирный день окружающей среды», Отрядный час «Мир вокруг нас», Акция на территории лагеря «Операция чистый лес», Игра «Эко-полис» о правилах охраны окружающей среды и своего здоровья, Игра фотопойск «Фото-охота», экскурсии по территории, беседы об особенностях родного края; Отрядный час Удивительная природа России», Конкурс рисунков на асфальте, Игровая программа «Эко-Заветы Берендея»

### **Блок «Человек»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока включает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, например, спартакиады по

различным видам спорта, сдача норм ГТО, эстафеты, ежедневный учебно-тренировочный процесс, показательные выступления спортивных коллективов.

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте: «Безопасное колесо», работа с лабораторией безопасности и т.д.

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ (дневная и ночная эвакуация).

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предназначен для восстановления физического и психического здоровья в комфортных природных и социокультурных условиях. Он включает в себя изучение методов оздоровления и укрепления организма, формирование ценностного отношения к своему здоровью, а также развитие навыков здорового образа жизни и методов его поддержания.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, тренировки, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа включает в себя просмотр отечественных фильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций. Также предполагается участие в виртуальных экскурсиях и выставках, организация «громких» чтений, чтений по ролям, постановка спектаклей, а также реализация других мероприятий, основанных на произведениях, созданных отечественными культурными учреждениями, включая тематические дни.

В нашем лагере данный модуль представлен через ряд тематических мероприятий: Развлекательная программа «Этно-экспедиция», тематические линейки, бег по станциям «Палитра Родины» конкурс мини-роликов «Музей будущего поколения», бег по станциям «Загадки былин», конкурсная программа «Ожившие тени», отрядный час «Герой нашего поколения».

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Организация психолого-педагогического сопровождения детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

Реализацию процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников в Лагере реализует педагогический состав: медицинские работники, воспитатели и вожатые, педагог-организатор, тренеры-преподаватели. Эти специалисты ориентированы на планирование совместной деятельности по сопровождению, следуя установленным должностным инструкциям.

Основные принципы работы педагогического состава включают:

- приоритет интересов ребенка;

- непрерывность и комплексный подход к организации сопровождения;

- рекомендательный характер предоставляемой помощи и услуг;
- работа в формате междисциплинарной команды.

Комплексная деятельность педагогического состава охватывает разнообразные направления психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего времени их пребывания в Лагере.

Это включает в себя:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие раскрытию творческого потенциала и способностей детей, выявление и психологическую поддержку одаренных детей, а также детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков у детей разного возраста.

Кроме того, педагогическим составом ведется работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать лагерь для получения представления о деятельности спортивно-оздоровительного лагеря, консультаций с педагогическим составом;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские онлайн-форум в рамках возможности написать «Сообщение сообществу/ группе» в социальных сетях СОЛ «САЛЮТ» | Новая Ляда ([https://vk.com/sol\\_salyut\\_tmb](https://vk.com/sol_salyut_tmb)); канал в мессенджере MAX СОЛ «Салют» ([https://max.ru/id6832024639\\_gos2](https://max.ru/id6832024639_gos2)) на которых обсуждаются

интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период

Функции самоуправления детей в лагере.

1. *Самоактивизация.* Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. *Организационное саморегулирование.* Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. *Коллективный самоконтроль.* Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого – поиск новых, более эффективных путей решения задач.

### **Роли детского самоуправления**



Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является главным фактором для формирования мотива группового действия. Подведение итогов, отрядная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии всем коллективом.

Особое значение для развития самоуправления в детском лагере имеет взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, которая может осуществляться через:

- поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом;
- взаимную ответственность вожатых перед детьми и детьми перед вожатыми за выполнение принятых коллективом решений;
- взаимную требовательность членов вожатского коллектива и детского коллектива друг к другу;
- совместную работу вожатского и детского коллективов;
- информирование ребят обо всех проблемах, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов.

*Условия, необходимые для включения ребят в деятельность по самоуправлению:*

1. *Поиск.* Развитие организаторских способностей у детей, воспитание у них чувства хозяина лагеря (старт-марш, разведка, поисковый десант и др.)

2. *Планирование коллективной деятельности.* Полезно планировать разнотипные дела, используя методику коллективного творческого планирования (мозговой штурм, копилка предложений, аукцион идей и др.)

3. *Форма организации КТД.* Возможно создание банка идей, клубов по интересам, мастер-классов, творческих лабораторий, дискуссионных центров для сбора и анализа предложений ребят по организации творческих дел, проектирования участия в них каждого из ребят, определения творческих заданий.

Таким образом, предложенная программа не только наполнит летние месяцы детей интересными событиями и знаниями, но и создаст крепкие связи между участниками, поддерживая дух дружбы, уважения и сотрудничества. Это станет основой для формирования гражданских позиций и активной жизненной позиции у подрастающего поколения

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в Программе воспитания СОЛ «Салют».

| <i>Период смены</i>           | <i>Задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Формы воспитательной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный период</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– успешная адаптация каждого участника смены;</li><li>– создание во временном детском коллективе (далее ВДК) доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества;</li><li>– выявление детских интересов, потребностей;</li><li>– выработка участниками смены и педагогами общих правил, норм, законов коллективного, группового взаимодействия и проживания;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– инструктажи по ТБ и правилам пребывания,</li><li>– линейка открытия смены,</li><li>– концерт-приветствие</li><li>– коллективно-творческое дело «Визитка»,</li><li>– занятия с психологами,</li><li>– входящая диагностика,</li><li>– игры на знакомство и взаимодействие,</li><li>– игры по станциям,</li><li>– межотрядные дела,</li><li>– огонек знакомства,</li><li>– организационный сбор,</li><li>– введение в программу смены,</li><li>– презентация направлений смены,</li></ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности;</li> <li>– формирование органов детского самоуправления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение спортивных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основной период</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие познавательной активности детей;</li> <li>– поддержка мотивации детей к самостоятельной деятельности;</li> <li>– реализация программы смены согласно плану.</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– физкультурно- оздоровительные занятия,</li> <li>– коллективно-игровая деятельность,</li> <li>– спортивные соревнования,</li> <li>– концерт вожатых,</li> <li>– творческий конкурс,</li> <li>– тематический часы</li> <li>– конкурс агитбригад,</li> <li>– работа органов самоуправления, работа по системе личностного роста участников смены.</li> </ul> |
| <b>Итоговый период</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов смены, отслеживание её результативности;</li> <li>– закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми в течение смены;</li> <li>– мотивация участников смены на трансляцию приобретённого опыта по месту проживания и учёбы;</li> <li>– подготовка детей к успешной реадaptации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– концертная программа;</li> <li>– церемония закрытия смены;</li> <li>– церемония награждения;</li> <li>– прощальные отрядные огоньки,</li> <li>– итоговая диагностика.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

| <b>Период смены</b>           | <b>Содержательные этапы реализации профильного модуля:</b>                                                                                                                                       | <b>Формы работы</b>                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационный период</b> | <i>1. Коммуникативный.</i><br>Знакомство участников смены, выявление их интересов, способностей и соотнесение с возможностями, условиями СОЛ «Салют».                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– игры на знакомство;</li> <li>– входящая диагностика.</li> </ul> |
| <b>Основной период</b>        | <i>2. Информационно-обучающий этап.</i> Предполагает получение новых знаний из разных областей, развитие интеллектуальных способностей, формирование исследовательской и информационной культур. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– введение в программу смены.</li> </ul>                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                        | 3. <i>Коммуникативно-деятельностный этап.</i><br>Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.                                                                                                                             | – подготовка и реализация дел, проектов, мероприятий. |
| <b>Итоговый период</b> | 4. <i>Демонстрационно-аналитический этап.</i> Демонстрация полученных знаний, продуктов творческого труда, организация аналитической деятельности, определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на «последствие»). | – вечера прощания,<br>– итоговая диагностика.         |

В связи с узкой профильной направленностью – спортивно-оздоровительный лагерь, ежедневно с ребятами проводятся спортивные тренировки по реализуемым учебно-тренировочным программам.

### **Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Лагерь полностью укомплектован педагогическими, медицинскими, руководящими и иными работниками:

заведующий структурным подразделением;  
заместитель заведующего структурным подразделением по ВР;  
заместитель заведующего структурным подразделением по АХЧ;  
старший вожатый;  
воспитатели;  
вожатые;  
педагог-организатор;  
тренеры-преподаватели  
технический персонал;  
врач;  
медицинские сёстры.

Уровень квалификации педагогических и иных работников лагеря, участвующих в реализации образовательных программ, рабочей программы воспитания характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Кадровый потенциал обеспечивается непрерывным профессиональным развитием и повышением квалификации. Формами повышения квалификации являются обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах и др.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (3 шт.), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Тамбовской области (в том числе переносной), Флаг СОЛ «Салют».

музыкальное оборудование (3 комплекта) и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи, цветомузыка;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий: летняя, закрытая эстрада, отрядные места (беседки), отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, городок ГТО);

спортивный инвентарь (мячи, сетки, ракетки, прыгалки, шахматы, шашки, теннисные столы, теннисные мячики и др.);

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, необходимое для реализации Программы такие как: игровые символы и атрибуты, маршруты, карты, пазлы, настольные игры, задания, галстуки, жетоны и другие предметы, которые используются в рамках игр и мероприятий, инструменты для оформления отрядного уголка, приборы для обеззараживания воздуха, мебель для игровых помещений.

### Механизм оценки эффективности реализации программы:

Для определения эффективности программы будут проведены регулярные наблюдения за участниками и их вовлеченностью. В конце каждой смены планируются анкетирования среди детей и их родителей, что позволит выявить сильные и слабые стороны предложенной программы. На основе полученных данных программа будет корректироваться в дальнейшем, с акцентом на улучшение качества предложенных мероприятий.

К концу лагерного сезона будет организован большой праздник, на котором родители смогут увидеть результаты работы своих детей: выставки творческих работ, театрализованные представления, спортивные соревнования. Это станет важным моментом, представляющим особую ценность как для детей, так и для всей лагерной семьи

### ПЛАН отрядных мероприятий на I тематическую смену «Сила традиций» сроки смены: с 01 июня по 21 июня 2026 года

| Дата   |             | Мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                | Направление                                  |
|--------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 июня | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро        | Заезд в лагерь. Размещение в корпусах. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы. Экскурсия по территории лагеря. Игры на знакомство и сплочение коллектива. | Организационное                              |
|        |             | вечер       | Организационно-хозяйственный сбор отряда<br>Вечерняя тематическая линейка<br>«Международный день защиты детей»<br>Вечер знакомств «Кто есть кто?»                                                                                                              | Организационное<br>Творческое                |
| 2 июня | ВТОРНИК     | утро        | Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, Оформление отрядных уголков<br>Подготовка отрядов к открытию лагерной смены<br>Репетиция визитной карточки отряда к открытию лагерной смены, творческих номеров концертной программы                             | Организационное<br>Творческое                |
|        |             | вечер       | Бег по станциям «Загадки былин» о фольклоре народов России<br>Подведение итогов дня в отрядах.                                                                                                                                                                 | Спортивно-оздоровительное<br>Организационное |
| 3 июня | СРЕДА       | утро        | Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона.                                                                                                                                                                   | Организационное<br>Творческое                |

|         |             |       |                                                                                                                                                  |                                                                           |
|---------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         |             |       | Репетиция визитной карточки отряда                                                                                                               |                                                                           |
|         |             | вечер | Торжественная линейка Открытие 1 лагерной смены «Сила традиций»<br>Праздничная дискотека<br>Подведение итогов дня в отрядах                      | Культурно-развлекательное<br>Организационное                              |
| 4 июня  | ЧЕТВЕРГ     | утро  | Тематическая утренняя линейка «Живая мозаика России»<br>Отрядное дело<br>Подготовка к вечернему мероприятию                                      | Организационное<br>Творческое                                             |
|         |             | вечер | Развлекательная программа «Этно-экспедиция»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                   | Организационное<br>Творческое                                             |
| 5 июня  | ПЯТНИЦА     | утро  | Тематическая утренняя линейка «Всемирный день окружающей среды»<br>Отрядный час «Мир вокруг нас»<br>Акция на территории лагеря «Зеленый патруль» | Организационное                                                           |
|         |             | вечер | Игровая программа «Эко-Заветы Берендея»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                       | Культурно-развлекательное<br>Организационное                              |
| 6 июня  | СУББОТА     | утро  | Тематическая утренняя линейка «День русского языка»<br>Отрядный час «Сказочное Лукоморье»                                                        | Организационное                                                           |
|         |             | вечер | Конкурсная программа «Пушкинский Бал-Маскарад»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                | Спортивно-оздоровительное<br>Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 7 июня  | ВОСКРЕСЕНЬЕ | утро  | Открытие лагерной спартакиады<br>Отрядный час «Эмоции в цвете»                                                                                   | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное                              |
|         |             | вечер | Кинопросмотр<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                  | Культурно-развлекательное<br>Организационное                              |
| 8 июня  | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро  | Тематическая утренняя линейка «Хлеб-соль. Открытая душа» о традициях встречи гостей у народов России<br>Спартакиада                              | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное                              |
|         |             | вечер | Танцевальная программа «От Калинки до Лезгинки»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                               | Культурно-развлекательное<br>Организационное                              |
| 9 июня  | ВТОРНИК     | утро  | Тематическая утренняя линейка «Хоровод дружбы: в кругу своих»<br>Отрядный час<br>Спартакиада                                                     | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное                              |
|         |             | вечер | Бег по станциям «Палитра Родины»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                              | Культурно-развлекательное<br>Организационное                              |
| 10 июня | СРЕДА       | утро  | Тематическая утренняя линейка «Чайная карта России»<br>Подготовка к вечернему мероприятию                                                        | Организационное                                                           |

|            |             |       |                                                                                                                                               |                                              |
|------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|            |             | вечер | Караоке<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                    | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 11<br>июня | ЧЕТВЕРГ     | утро  | Подготовка к концертной программе «Моя страна-Россия»<br>Спартакиада                                                                          | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Спортивные состязание «Сила богатырская»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                   | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 12<br>июня | ПЯТНИЦА     | утро  | Тематическая линейка «День России»<br>Подготовка к концертной программе                                                                       | Организационное                              |
|            |             | вечер | Концертная программа «Моя страна-Россия»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                   | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 13<br>июня | СУББОТА     | утро  | Тематическая линейка «Праздник плуга и дружбы» о традициях Поволжья<br>Отрядное дело: Упражнение Джеффа<br>Подготовка к вечернему мероприятию | Организационное                              |
|            |             | вечер | Финансовая игра «Аукцион невидимых ценностей»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                              | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 14<br>июня | ВОСКРЕСЕНЬЕ | утро  | Спартакиада                                                                                                                                   | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Кинопросмотр<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                               | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 15<br>июня | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро  | Тематическая линейка «Традиции бережливости»<br>Подготовка к вечернему мероприятию.                                                           | Организационное                              |
|            |             | вечер | Конкурсная программа «Ожившие тени»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                        | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 16<br>июня | ВТОРНИК     | утро  | Отрядный час «Ярмарка идей»                                                                                                                   | Культурно-развлекательное                    |
|            |             | вечер | Конкурсная программа мини-роликов «Музей будущего поколения»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                               | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 17<br>июня | СРЕДА       | утро  | Тематическая линейка «Магия масок и бубнов» о традициях Сибири                                                                                | Организационное                              |
|            |             | вечер | Вожатский концерт<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                          | Культурно-развлекательное                    |

|            |                   |       |                                                                                                                                                   |                                              |
|------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|            |                   |       |                                                                                                                                                   | Организационное                              |
| 18<br>июня | <b>ЧЕТВЕРГ</b>    | утро  | Подготовка к концерту закрытия смены                                                                                                              | Организационное                              |
|            |                   | вечер | Игра фотопойск<br>Тематическая костюмированная дискотека<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                       | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 19<br>июня | <b>ПЯТНИЦА</b>    | утро  | Тематическая утренняя линейка «Всемирный день детского футбола»<br>Соревнования по футболу между отрядами<br>Подготовка к концерту закрытия смены | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |                   | вечер | Общелагерная Свечка<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                            | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 20<br>июня | <b>СУББОТА</b>    | утро  | Подготовка к концерту закрытия смены                                                                                                              | Организационное                              |
|            |                   | вечер | Торжественная линейка закрытия I лагерной смены «Сила традиций»<br>Прощальная дискотека.<br>Подведение итогов дня в отрядах                       | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 21<br>июня | <b>ВОСРЕСЕНЬЕ</b> | утро  | Отъезд из лагеря                                                                                                                                  | Организационное                              |
|            |                   | вечер |                                                                                                                                                   |                                              |

**ПЛАН**  
**отрядных мероприятий на II тематическую смену**  
**«Лето! Камера! Мотор!»**  
**сроки смены: с 24 июня по 14 июля**

| Дата    |             | Мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Направление                                                               |
|---------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 24 июня | СРЕДА       | утро        | Заезд в лагерь. Размещение в корпусах.<br>Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности.<br>Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы. Экскурсия по территории лагеря.<br>Игры на знакомство и сплочение коллектива. | Организационное                                                           |
|         |             | вечер       | Организационно-хозяйственный сбор отряда<br>Бег по станциям «Пропавший реквизит»                                                                                                                                                                                        | Организационное<br>Творческое                                             |
| 25 июня | ЧЕТВЕРГ     | утро        | Тематическая утренняя линейка «Добро пожаловать в мир кино»<br>Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря,<br>Оформление отрядных уголков<br>Подготовка отрядов к открытию лагерной смены                                                                             | Организационное<br>Творческое                                             |
|         |             | вечер       | Интеллектуальная игра на знание отечественных фильмов и мультфильмов<br>Подведение итогов дня в отрядах.                                                                                                                                                                | Спортивно-оздоровительное<br>Организационное                              |
| 26 июня | ПЯТНИЦА     | утро        | Репетиция визитной карточки отряда к открытию лагерной смены, творческих номеров концертной программы                                                                                                                                                                   | Организационное<br>Творческое                                             |
|         |             | вечер       | Торжественная линейка Открытия II лагерной смены «Камера! Мотор! Лето!»<br>Праздничная дискотека<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                     | Культурно-развлекательное<br>Организационное                              |
| 27 июня | СУББОТА     | утро        | Тематическая утренняя линейка «Улыбнитесь, вас снимают»<br>Отрядный час «День комедии»                                                                                                                                                                                  | Организационное                                                           |
|         |             | вечер       | Вечер караоке<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                                                                                                        | Организационное<br>Творческое                                             |
| 28 июня | ВОСКРЕСЕНЬЕ | утро        | Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона<br>Открытие лагерной спартакиады                                                                                                                                            | Организационное                                                           |
|         |             | вечер       | Киновечер<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                                                                                                            | Культурно-развлекательное<br>Организационное                              |
| 29 июня | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро        | Тематическая линейка «День молодежи»<br>Отрядный час «День сказок и мультфильмов»                                                                                                                                                                                       | Организационное                                                           |
|         |             | вечер       | Вечерняя программа «Кино-озвучка»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                                                                                    | Спортивно-оздоровительное<br>Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 30 июня | ВТОРНИК     | утро        | Подготовка к вечернему мероприятию                                                                                                                                                                                                                                      | Организационное                                                           |

|        |             |       |                                                                                                                    |                                              |
|--------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|        |             | вечер | Конкурсная программа «Один в один»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                              | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 1 июля | СРЕДА       | утро  | Отрядный час «Герой нашего времени» День патриотического кино<br>Открытие Спартакиады                              | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|        |             | вечер | Развлекательная юмористическая программа «а что было дальше?»<br>Подведение итогов дня в отрядах                   | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 2 июля | ЧЕТВЕРГ     | утро  | Спартакиада                                                                                                        | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|        |             | вечер | Спортивные состязание «Школа каскадера»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                         | Спортивно-оздоровительное                    |
| 3 июля | ПЯТНИЦА     | утро  | Тематическая линейка «Классика, которую стоит помнить»<br>Спартакиада                                              | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|        |             | вечер | Рисунки на асфальте «Аллея Салюта»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                              | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 4 июля | СУББОТА     | утро  | Десант чистоты<br>Отрядное дело: Упражнение Джеффа<br>Спартакиада                                                  | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|        |             | вечер | Танцевальное мероприятие «Танцуют все!»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                         | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 5 июля | ВОСРЕСЕНЬЕ  | утро  | Спартакиада                                                                                                        | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|        |             | вечер | Киновечер<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                       | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 6 июля | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро  | Отрядный час «Новая волна. Кино 21 века»<br>Акция «Обнимашки»<br>Подготовка к вечернему мероприятию<br>Спартакиада | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|        |             | вечер | Конкурс мини роликов «Короткий метр»<br>Тематическая дискотека<br>Подведение итогов дня в отрядах                  | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 7 июля | ВТОРНИК     | утро  | Спартакиада<br>Подготовка к вечернему мероприятию                                                                  | Организационное                              |
|        |             | вечер | Развлекательная программа «Киностудия-2026»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                     | Культурно-развлекательное<br>Организационное |

|            |             |       |                                                                                                                                     |                                              |
|------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 8<br>июля  | СРЕДА       | утро  | Тематическая линейка «День семьи, любви и верности в России»<br>Отрядный час «Семейные ценности»                                    | Организационное                              |
|            |             | вечер | Конкурсная программа «СалютФильм: Кумиры киноленты»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                              | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 9<br>июля  | ЧЕТВЕРГ     | утро  | Подготовка к вечернему мероприятию                                                                                                  | Культурно-развлекательное                    |
|            |             | вечер | Фотопоиск<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                        | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 10<br>июля | ПЯТНИЦА     | утро  | Отрядный час: тематические анимационно-креативные дебаты                                                                            | Организационное                              |
|            |             | вечер | Общелагерный концерт «Аплодисменты в финале»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                     | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 11<br>июля | СУББОТА     | утро  | Подготовка к концерту закрытия смены                                                                                                | Организационное                              |
|            |             | вечер | Вожатский концерт<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 12<br>июля | ВОСРЕСЕНЬЕ  | утро  | Подготовка к концерту закрытия смены                                                                                                | Организационное                              |
|            |             | вечер | Киновечер<br>Общелагерная свечка<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                 | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 13<br>июля | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро  | Подготовка к концерту закрытия смены                                                                                                | Организационное                              |
|            |             | вечер | Торжественная линейка закрытия II лагерной смены «Лето! Камера! Мотор!»<br>Прощальная дискотека.<br>Подведение итогов дня в отрядах | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 14<br>июля | ВТОРНИК     | утро  | Отъезд из лагеря                                                                                                                    | Организационное                              |
|            |             | вечер |                                                                                                                                     |                                              |

**ПЛАН**  
отрядных мероприятий на III тематическую смену  
«Тайны заповедного леса»

*сроки смены: с 18 июля по 07 августа*

| Дата    |             | Мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                | Направление                                  |
|---------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 18 июля | СУББОТА     | утро        | Заезд в лагерь. Размещение в корпусах. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы. Экскурсия по территории лагеря. Игры на знакомство и сплочение коллектива. | Организационное                              |
|         |             | вечер       | Организационно-хозяйственный сбор отряда<br>Бег по станциям «Тайна заповедного леса»                                                                                                                                                                           | Организационное<br>Творческое                |
| 19 июля | ВОСКРЕСЕНЬЕ | утро        | Тематическая утренняя линейка «Зеленый патруль: Миссия очистки»<br>Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, Оформление отрядных уголков<br>Подготовка отрядов к открытию лагерной смены                                                                   | Организационное<br>Творческое                |
|         |             | вечер       | Кинопросмотр<br>Подведение итогов дня в отрядах.                                                                                                                                                                                                               | Спортивно-оздоровительное<br>Организационное |
| 20 июля | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро        | Репетиция визитной карточки отряда к открытию лагерной смены, творческих номеров концертной программы                                                                                                                                                          | Организационное<br>Творческое                |
|         |             | вечер       | Торжественная линейка Открытия III лагерной смены «Тайны заповедного леса»<br>Праздничная дискотека<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                         | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 21 июля | ВТОРНИК     | утро        | Подготовка к вечернему мероприятию                                                                                                                                                                                                                             | Организационное<br>Творческое                |
|         |             | вечер       | Вечерняя программа «Танец стихий»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                                                                           | Организационное<br>Творческое                |
| 22 июля | СРЕДА       | утро        | Десант чистоты<br>Открытие лагерной спартакиады                                                                                                                                                                                                                | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|         |             | вечер       | Стратегическая игра «Эко-полис»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                                                                             | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 23 июля | ЧЕТВЕРГ     | утро        | Тематическая линейка «День дачника в России»<br>Спартакиада                                                                                                                                                                                                    | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|         |             | вечер       | Караоке<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                                                                                                     | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 24 июля | ПЯТНИЦА     | утро        | Отрядный час «Международный день заботы о себя»<br>Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона<br>Подготовка к вечернему мероприятию                                                                           | Организационное                              |

|            |             |       |                                                                                                                        |                                              |
|------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|            |             | вечер | Конкурсная программа «Эко-кутюр»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                    | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 25<br>июля | СУББОТА     | утро  | Отрядный час «Финансовая грамотность»<br>Спартакиада                                                                   | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Бизнес-игра «Предприниматель»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                       | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 26<br>июля | ВОСКРЕСЕНЬЕ | утро  | Отрядный час «Операция чистый лес»<br>Спартакиада                                                                      | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Киновечер<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                           | Спортивно-оздоровительное                    |
| 27<br>июля | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро  | Тематическая линейка «Пожарная безопасность и правила леса»<br>Подготовка к вечернему мероприятию<br>Спартакиада       | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Развлекательная программа «Зеленый детектив»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                        | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 28<br>июля | ВТОРНИК     | утро  | Тематическая линейка «День Военно-морского флота»<br>Десант чистоты<br>Отрядное дело: Упражнение Джеффа<br>Спартакиада | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Спортивные состязание<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                               | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 29<br>июля | СРЕДА       | утро  | Отрядный час «Международный день тигра»<br>Спартакиада                                                                 | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Конкурсная программа «Тропа древнего кедра»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                         | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 30<br>июля | ПЯТНИЦА     | утро  | Тематическая линейка «Международный день дружбы»<br>Подготовка к вечернему мероприятию<br>Спартакиада                  | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Подведение итогов дня в отрядах<br>Конкурс мини-роликов «Пульс планеты»<br>Костюмированная дискотека                   | Культурно-развлекательное<br>Организационное |

|              |                    |       |                                                                              |                                              |
|--------------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 31<br>июля   | <b>СУББОТА</b>     | утро  | Подготовка к вечернему мероприятию<br>Спартакиада                            | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|              |                    | вечер | Творческая программа «Лесные инсталляции»<br>Подведение итогов дня в отрядах | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 1<br>августа | <b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b> | утро  | Отрядный час «Удивительная природа Земли»                                    | Организационное                              |
|              |                    | вечер | Фотопоиск<br>Подведение итогов дня в отрядах                                 | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 2<br>августа | <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> | утро  | Отрядный час: тематические анимационно-креативные дебаты                     | Культурно-развлекательное                    |
|              |                    | вечер | Киновечер<br>Подведение итогов дня в отрядах                                 | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 3<br>августа | <b>ВТОРНИК</b>     | утро  | Подготовка к концерту закрытия смены                                         | Организационное                              |
|              |                    | вечер | Вожатский концерт<br>Подведение итогов дня в отрядах                         | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 4<br>августа | <b>СРЕДА</b>       | утро  | Подготовка к концерту закрытия смены                                         | Организационное                              |
|              |                    | вечер | Конкурс рисунков на асфальте<br>Подведение итогов дня в отрядах              | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 5<br>августа | <b>ЧЕТВЕРГ</b>     | утро  | Отрядный час «Водный мир»<br>Подготовка к концерту закрытия смены            | Организационное                              |
|              |                    | вечер | Общелагерная свечка<br>Подведение итогов дня в отрядах                       | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 6<br>августа | <b>ПЯТНИЦА</b>     | утро  | Подготовка к концерту закрытия смены                                         | Организационное                              |

|              |         |       |                                                                                                                                        |                                              |
|--------------|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|              |         | вечер | Торжественная линейка закрытия III лагерной смены «Тайна заповедного леса»<br>Прощальная дискотека.<br>Подведение итогов дня в отрядах | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 7<br>августа | СУББОТА | утро  | Отъезд из лагеря                                                                                                                       | Организационное                              |
|              |         | вечер |                                                                                                                                        |                                              |

**ПЛАН**  
**отрядных мероприятий на IV тематическую смену**  
**«Зеркало эпохи»**  
**сроки смены: с 10 августа по 23 августа**

| Дата       |             | Мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                | Направление                                  |
|------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 10 августа | ВОСКРЕСЕНЬЕ | утро        | Заезд в лагерь. Размещение в корпусах. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, противопожарной безопасности. Консультация врача. Санитарно-профилактические беседы. Экскурсия по территории лагеря. Игры на знакомство и сплочение коллектива. | Организационное                              |
|            |             | вечер       | Организационно-хозяйственный сбор отряда<br>Вечерняя тематическая линейка «День физкультурника»<br>Бег по станциям «Машина времени»                                                                                                                            | Организационное<br>Творческое                |
| 11 августа | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро        | Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, Оформление отрядных уголков<br>Подготовка отрядов к открытию лагерной смены                                                                                                                                      | Организационное<br>Творческое                |
|            |             | вечер       | Караоке<br>Подведение итогов дня в отрядах.                                                                                                                                                                                                                    | Спортивно-оздоровительное<br>Организационное |
| 12 августа | ВТОРНИК     | утро        | Тематическая линейка «Международный день молодежи»<br>Репетиция визитной карточки отряда к открытию лагерной смены, творческих номеров концертной программы                                                                                                    | Организационное<br>Творческое                |
|            |             | вечер       | Торжественная линейка Открытия IV лагерной смены «Зеркало эпохи»<br>Праздничная дискотека<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                   | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 13 августа | СРЕДА       | утро        | Отрядный час «Российская империя: эпоха блеска и открытий»<br>Подготовка к вечернему мероприятию                                                                                                                                                               | Организационное<br>Творческое                |
|            |             | вечер       | Шоу пародий «Старая песня о главном и не очень»                                                                                                                                                                                                                | Организационное<br>Творческое                |
| 14 августа | ЧЕТВЕРГ     | утро        | Отрядное дело: Упражнение Джеффа<br>Открытие лагерной спартакиады                                                                                                                                                                                              | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер       | Танцевальная программа «Диско-путешествие»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                                                                  | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 15 августа | ПЯТНИЦА     | утро        | Тематическая линейка «Пионеры космоса и труда!»<br>Спартакиада                                                                                                                                                                                                 | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер       | Конкурсная программа «Вихрь столетий»<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                                                                                                                                                       | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 16 августа | СУББОТА     | утро        | Отрядный час «Современная Россия. Мост в будущее»<br>Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона                                                                                                               | Организационное                              |

|            |             |       |                                                                                                |                                              |
|------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|            |             |       | Подготовка к вечернему мероприятию                                                             |                                              |
|            |             | вечер | Конкурс театральные представления «от Былин до государства»<br>Подведение итогов дня в отрядах | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 17 августа | ВОСКРЕСЕНЬЕ | утро  | Отрядное дело                                                                                  | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Кинопросмотр<br>Подведение итогов дня в отрядах                                                | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 18 августа | ПОНЕДЕЛЬНИК | утро  | Отрядный час «День географа в России»<br>Спартакиада                                           | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Спортивные состязания «Олимпиада-26»<br>Подведение итогов дня в отрядах                        | Спортивно-оздоровительное                    |
| 19 августа | ВТОРНИК     | утро  | Отрядный час «Финансовая грамотность»<br>Спартакиада                                           | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Бизнес-игра «Предприниматель»<br>Подведение итогов дня в отрядах                               | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 20 августа | СРЕДА       | утро  | Тематическая линейка «Быт древней Руси»<br>Спартакиада<br>Подготовка к концерту закрытия смены | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Конкурс мини-роликов «Дубль №26. Вчера, сегодня, завтра»<br>Подведение итогов дня в отрядах    | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 21 августа | ЧЕТВЕРГ     | утро  | Подготовка к вечернему мероприятию<br>Спартакиада                                              | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |
|            |             | вечер | Конкурсная программа «Ваше императорское величие»<br>Подведение итогов дня в отрядах           | Культурно-развлекательное<br>Организационное |
| 22 августа | ПЯТНИЦА     | утро  | Тематическая линейка «День флага РФ»<br>Подготовка к концерту закрытия смены                   | Организационное<br>Спортивно-оздоровительное |

|               |         |       |                                                                                                                                 |                                                  |
|---------------|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|               |         | вечер | Торжественная линейка закрытия IV<br>лагерной смены «Зеркало эпохи»<br>Прощальная дискотека.<br>Подведение итогов дня в отрядах | Культурно-<br>развлекательное<br>Организационное |
| 23<br>августа | СУББОТА | утро  | Отъезд из лагеря                                                                                                                | Организационное                                  |
|               |         | вечер |                                                                                                                                 |                                                  |

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для педагогов:

1. Алексеенко, Е. Дизайнерские и художественно оформительские умения вожакого / Е.В. Алексеенко // Народное образование. - 2024. - №2. - С.149-155.
2. Байкалова, А. Детский оздоровительный лагерь: инструкция по созданию лучшего лета / А.Ю. Байкалова // Народное образование. - 2023. - №2. - С.135-145
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2007.
4. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2003.
5. Гримоть, А.А. Педагогика летнего отдыха / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск, 1996.
6. Добрецова, Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере / Н.В. Добрецова. – М., 1988.
7. Дронь, М.И. Технологии воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков / М.И. Дронь, Е.В. Луцевич, О.Л. Митрош. – Минск, 1996. – С. 52–55.
8. Козлова, Л. Вожатские легенды как средство формирования нравственных ценностей у ребенка в оздоровительном лагере / Л.В. Козлова, М.П. Кулаченко // Народное образование. - 2024. - №3. - С.152-187.
9. Летний детский отдых / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь, 2008.
7. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л.И.Трепетунова [и др.]. – Волгоград, 2007.
10. Мастерская вожакого / под ред. Е.А. Левановой. – М., 2003.
11. Организация летне-оздоровительного отдыха / сост. Т.Е. Заводова. – Минск, 2006.

12. Работа с начинающими водителями / Б.В. Куприянов, Л.С. Ручко. – М., 2006.

13. Семенова, И.В. Охрана природы школьниками в каникулярное время / И.В. Семенова. – М., 1981.

14. Тартышная, М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А. Тартышная. – Ростов н/Д, 2007.

летнего обучения и оздоровления: сборник материалов научно-практической конференции / под ред. А.А. Кардабнева. – Гродно,

15. <https://urok.pф>

16. <https://infourok.ru>

### **Для обучающихся:**

1. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.

2.. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

3.. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «САЛЮТ» НА 2026 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы спортивно-оздоровительного лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год посвящен Году единства народов России

| №<br>п/п                                                  | Наименование мероприятия                                                           | Срок<br>проведения | Уровень проведения             |                   |       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|-------|
|                                                           |                                                                                    |                    | Всероссийский/<br>региональный | Детский<br>лагерь | Отряд |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ПАМЯТНЫМ ДАТАМ В ЛЕТНЮЮ КАМПАНИЮ |                                                                                    |                    |                                |                   |       |
| 1.                                                        | День защиты детей                                                                  | 1 июня             |                                | +                 |       |
| 2.                                                        | Всемирный день охраны<br>окружающей среды                                          | 5 июня             |                                | +                 | +     |
| 3.                                                        | День русского языка                                                                | 6 июня             |                                | +                 | +     |
| 4.                                                        | Международный день друзей                                                          | 9 июня             |                                | +                 | +     |
| 5.                                                        | День России                                                                        | 12июня             |                                | +                 | +     |
| 6.                                                        | День памяти и скорби                                                               | 22 июня            | Не выпадает на период смены    |                   |       |
| 7.                                                        | День молодёжи                                                                      | 29 июня            |                                | +                 |       |
| 8.                                                        | День семьи, любви и верности                                                       | 8 июля             |                                | +                 | +     |
| 9.                                                        | День военно-морского флота                                                         | 28 июля            |                                | +                 |       |
| 10.                                                       | День физкультурника                                                                | 10 августа         |                                | +                 |       |
| 11.                                                       | День государственного флага<br>Российской Федерации                                | 22 августа         |                                | +                 | +     |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»             |                                                                                    |                    |                                |                   |       |
| 12.                                                       | Торжественная церемония<br>подъёма Государственного флага<br>Российского Федерации | ежедневно          |                                | +                 |       |
| 13.                                                       | Торжественная церемония<br>открытия и закрытия смены                               | каждую смену       |                                | +                 |       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                          |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|---|
| 14.                                               | Региональный конкурс-фестиваль детского творчества среди загородных оздоровительных лагерей, посвящённого Году семьи                                                                     | июнь                      |   | + |   |
| 15.                                               | Региональный конкурс вожатского мастерства «Вожатый лета – 2024»                                                                                                                         | июль                      | + | + |   |
| 16.                                               | Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям                                                                              | каждую смену              | + | + |   |
| 17.                                               | Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвящённых Дню посещения родителей, организация творческого отчётного концерта для родителей и др.). | каждую смену              | + | + |   |
| 18.                                               | Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали                                                                                                                                | каждую смену              |   | + |   |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b>                   |                                                                                                                                                                                          |                           |   |   |   |
| 19.                                               | Отрядная минутка: планирование отрядной деятельности на день, подведение итогов дня                                                                                                      | Ежедневно в течении смены |   |   | + |
| 20.                                               | Участие в общелагерных лагерях                                                                                                                                                           | Ежедневно в течении смены |   |   | + |
| 21.                                               | Игры, тренинги на сплочение и командообразование                                                                                                                                         | в течении смены           |   |   | + |
| 22.                                               | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни                                                                                                     | в течении смены           |   |   | + |
| 23.                                               | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов                                                                                       | в течении смены           |   |   | + |
| 24.                                               | Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания                                                                                                                                         | в течении смены           |   |   | + |
| 25.                                               | День именинника                                                                                                                                                                          | в течении смены           |   |   | + |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |                                                                                                                                                                                          |                           |   |   |   |
| 26.                                               | Организация в формате коллективно-творческих дел дневных и вечерних проектов/мероприятий/событий                                                                                         | в течении смены           |   | + |   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                    |                                                                                                                                                                                          |                           |   |   |   |
| 27.                                               | Формирование органов самоуправления: общелагерных и отрядных                                                                                                                             | Каждую смену              |   | + | + |
| 28.                                               | Работа совета лагеря: выбор председателя совета лагеря и его заместителей, планирование деятельности на смену                                                                            | Каждую смену              |   | + |   |
| 29.                                               | Работа совета отряда: выборы командира и его помощников,                                                                                                                                 | Каждую смену              |   |   | + |

|                                                          |                                                                                                                                                       |                                                 |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                          | работа по выдвижению и принятию к реализации детских инициатив, утверждение детской инициативы, подведение итогов                                     |                                                 |   |   |   |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>               |                                                                                                                                                       |                                                 |   |   |   |
| 30.                                                      | Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ                                                                  | Каждую смену (по запросу тренеров) <sup>1</sup> |   | + |   |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                     |                                                                                                                                                       |                                                 |   |   |   |
| 31.                                                      | Утренняя зарядка                                                                                                                                      | ежедневно                                       |   |   | + |
| 32.                                                      | Спортивные тренировки                                                                                                                                 | ежедневно                                       |   | + | + |
| 33.                                                      | Общелагерные соревнования                                                                                                                             | В течение смены                                 |   | + |   |
| 34.                                                      | Игры на свежем воздухе                                                                                                                                | Каждую смену                                    |   | + | + |
| 35.                                                      | Мастер-классы по первой медицинской помощи                                                                                                            | Каждую смену                                    | + |   |   |
| 36.                                                      | Профилактические беседы                                                                                                                               | Каждую смену                                    | + | + | + |
| 37.                                                      | Спортивные эстафеты                                                                                                                                   | Каждую смену                                    |   | + |   |
| 38.                                                      | Мастер-классы на открытых спортивных площадках                                                                                                        | Каждую смену                                    | + | + | + |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                                                                                       |                                                 |   |   |   |
| 39.                                                      | Оформление отрядных комнат, отрядных уголков                                                                                                          | Каждую смену                                    |   |   | + |
| 40.                                                      | Оформление пространства проведения мероприятий, отрядных дел, звуковое оформление мероприятий                                                         | Каждую смену                                    |   | + |   |
| 41.                                                      | Совместная разработка отрядной символики (флаг, эмблема, девиз, кричалки и т.д.)                                                                      | Каждую смену                                    |   |   | + |
| 42.                                                      | Подготовка к общелагерным фестивалям, конкурсам, праздникам                                                                                           | Каждую смену                                    |   | + | + |
| 43.                                                      | Выставка стенгазет, рисунков, фото                                                                                                                    | Каждую смену                                    | + | + | + |
| 44.                                                      | Экологические марши по территории                                                                                                                     | Каждую смену                                    |   | + | + |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |                                                                                                                                                       |                                                 |   |   |   |
| 45.                                                      | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности | Каждую смену                                    |   | + | + |

<sup>1</sup> В связи с узкой профильной направленностью – спортивно-оздоровительный лагерь, ежедневно с ребятами проводятся спортивные тренировки, при наличии детей не входящих в группу спортивных секций организуются программы дополнительного образования.

|                                                 |                                                                                                                                      |                       |   |   |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|
| 46.                                             | Организация профилактических мероприятий по пожарной, дорожно-транспортной, цифровой, каждую смену антитеррористической безопасности | Каждую смену          |   | + | + |
| 47.                                             | Профилактические мероприятия                                                                                                         | Каждую смену          | + | + | + |
| 48.                                             | Проведение плановой учебной пожарной эвакуации каждую смену.»                                                                        | Каждую смену          |   | + |   |
| 49.                                             | Интерактивная беседа: «Профилактика употребления ПАВ, курения                                                                        | Каждую смену          | + |   |   |
| 50.                                             | Единый день профилактики: видеосалон – ролики о дорожно-транспортной безопасности, профилактике наркотической зависимости            | Каждую смену          | + |   |   |
| <b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b> |                                                                                                                                      |                       |   |   |   |
| 51.                                             | Заседания творческой группы педагогов по составлению программы лагеря, плана работы                                                  | Перед каждой сменой   |   | + |   |
| 52.                                             | Прохождение курсов повышения квалификации вожатыми, воспитателями                                                                    | Перед каждой сменой   |   | + |   |
| 53.                                             | Инструктаж по охране труда по пожарной безопасности, террористической безопасности                                                   | Перед каждой сменой   |   | + |   |
| 54.                                             | Педагогический совет лагеря                                                                                                          | В течении смены       |   | + |   |
| 55.                                             | Инструктивные совещания                                                                                                              | ежедневно             |   | + |   |
| 56.                                             | Конкурс педагогических команд. «Вожатый лета»                                                                                        | июль                  | + | + |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>             |                                                                                                                                      |                       |   |   |   |
| 57.                                             | Ведение родительского форума через социальные сети и мессенджеры                                                                     | В течении смены       |   | + | + |
| 58.                                             | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;                                                    | по мере необходимости |   | + | + |
| 59.                                             | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей                                      | по мере необходимости |   | + | + |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>              |                                                                                                                                      |                       |   |   |   |
| 60.                                             | Организация тематических экскурсий                                                                                                   | Каждую смену          |   | + |   |
| 61.                                             | Организация пеших походов                                                                                                            | Каждую смену          |   |   | + |
| 62.                                             | Организация велопробегов                                                                                                             | Каждую смену          |   |   | + |
| <b>Модуль «Детское медиапространство»</b>       |                                                                                                                                      |                       |   |   |   |
| 63.                                             | Деятельность детского редакционного совета                                                                                           | В течении смены       |   | + |   |

|                                        |                                                                                                                         |                 |  |   |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|
| 64.                                    | Деятельность детского медиацентра                                                                                       | В течении смены |  | + |   |
| 65.                                    | Деятельность модераторов социальных сетей                                                                               | В течении смены |  | + |   |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>         |                                                                                                                         |                 |  |   |   |
| 66.                                    | Организация профориентационных мероприятий и мастер-классов                                                             | В течении смены |  | + |   |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |                                                                                                                         |                 |  |   |   |
| 67.                                    | Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, и общественными объединениями | В течении смены |  | + | + |

## План воспитательной работы СОЛ «Салют» 01.06.2026-23.08.2026

| Организационный период смены |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля программы    | Форма работы                                         | Содержание / ключевые компоненты                                                                                                                                                                                                         | Уровень реализации<br>(общелагерный,<br>межотрядный,<br>групповой, отрядный,<br>индивидуальный) |
| Культура России              | Линейка открытия смены                               | Торжественное открытие смены. Знакомство с традициями и символикой лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.                                                                                                                             | Общелагерный                                                                                    |
| Детское самоуправление       | Хозяйственный сбор<br>Игры на знакомство и сплочение | Обсуждение правил поведения в лагере, формирование правил дежурства, выбор актива отрядов.<br>Проведение игр и тренингов, направленных на установление дружеских отношений в отрядах, формирование чувства коллективизма и взаимопомощи. | Общелагерный,<br>отрядный                                                                       |
| Культура России              | Конкурс “Визитка отряда”                             | Подготовка и представление творческих номеров, отражающих название и девиз отряда                                                                                                                                                        | Общелагерный,<br>отрядный                                                                       |
| Основной период смены        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Культура России                                                | Тематический день “День русского языка”<br>Тематический день “День России”<br>Тематические линейки | Проведение мероприятий, посвященных русскому языку и литературе: викторина, конкурс чтецов, литературная игра.<br>Знакомство с историей, традициями, культурой                                                                                                        | Общелагерный, отрядный |
| Спортивно-оздоровительная работа                               | Тренировочная пожарная эвакуация<br>День здоровья и спорта                                         | Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации.                                                                                                                        | Общелагерный           |
| Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | “День здоровья и спорта”<br>Общественно полезная деятельность                                      | Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни.<br>Проведение занятий по интересам, направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей.<br>Трудовой десант по уборке территории лагеря | Общелагерный, отрядный |
| Детское самоуправление                                         | Сборы органов детского самоуправления                                                              | Обсуждение текущих вопросов жизни лагеря, подготовка к предстоящим мероприятиям, разработка предложений по улучшению условий жизни в лагере.                                                                                                                          | Общелагерный           |
| Инклюзивное пространство                                       | Тематический день “День Безопасности”                                                              | Проведение мероприятий, направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности, конкурсы и викторины на знание правил безопасности.                                          | Общелагерный, отрядный |

|                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Психологопедагогическое сопровождение | Консультации, тренинги (адаптация, общение, личностный рост) | Создание комфортной атмосферы, проведение тренингов, индивидуальная работа, проведение консультаций с детьми и родителями                                                                             | Групповой, индивидуальный |
| Профориентация                        | Тематический день “День Профессий”                           | Проведение мероприятий, направленных на ознакомление детей с миром профессий: встречи с представителями различных специальностей, экскурсии на предприятия, конкурсы и викторины на знание профессий. | Общелагерный, отрядный    |
| Культура России                       | Тематический день “День Памяти”                              | Проведение мероприятий, посвященных памяти жертв Великой Отечественной войны: возложение цветов к памятнику, просмотр фильма, чтение стихов, минута молчания.                                         | Общелагерный, отрядный    |

| Итоговый период смены |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Культура России       | Подготовка к концерту закрытия смены<br>Презентация результатов деятельности кружков и секций<br>Линейка закрытия смены | Репетиции творческих номеров, подготовка костюмов и реквизита. Организация выставки творческих работ, подготовленных детьми в кружках и секциях, проведение мастерклассов. Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение активных участников, прощальный концерт. | Общелагерный, отрядный, групповой |
| Органы самоуправления | Итоговый сбор отряда                                                                                                    | Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели.                                                                                                                                                            | Общелагерный                      |

**Распорядок дня**  
**спортивно – оздоровительного лагеря «Салют»**

08.00 - подъем  
08.15 - зарядка  
08.30 - утренний туалет  
08.50 - линейка  
09.00 - завтрак  
09.30 - Уборка корпусов и территории  
10.00 - спортивные мероприятия  
11.00 - 13.00 – 1я тренировка  
13.30 - обед  
14.00 - 16:00 – тихий час  
16.15 - полдник  
16.30 - 18.30 - 2я тренировка  
19.00 - ужин  
19.30 - вечернее мероприятие  
20.45 - второй ужин  
21.00 - 22.15 дискотека  
21.00 - 21.45 – дискотека (для детей 6-9 лет)  
21.00 - 22.15 – дискотека (для детей 10-17 лет)  
21.45 - 22.00 – вечерний туалет (для детей 6-9 лет)  
22.15 - 22.30 – вечерний туалет (для детей 10-17 лет)  
22.00 - 08.00 – СОН (для детей 6-9 лет)  
22.30 - 08.00 – СОН (для детей 10-17)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| 1. Анкета «Твои планы на смену» |  |
|---------------------------------|--|
| Хочу узнать-                    |  |
| Хочу увидеть-                   |  |
| Хочу сделать-                   |  |
| Хочу научиться-                 |  |
| Могу научиться-                 |  |
| Хочу попробовать-               |  |

## 2. Методики для оценки эффективности программы лагеря АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

## 3. АНКЕТА(в конце каждой смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? •
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно? • Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

• – Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

#### **4. ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Салют»

### **Клятва спортсменов лагеря**

Я, гражданин Летней лаборатории лагеря "Салют", отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам всегда и везде!

- Уважать всех людей, живущих в лагере!

- Приумножать славу своей Родины!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

### **Традиции лагеря:**

- Доброго отношения к людям:

Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

- Доброго отношения к песне:

Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

- Доброго отношения к природе:

Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

- Лагерного «огонька»:

Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в отрядном кругу.

### **Законы лагеря:**

Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по- хозяйски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

Предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;

Нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;

Сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;

Наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, в спортивном зале, во время занятий и мероприятий.

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

И другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

### **Права отдыхающих в лагере**

Право уважения личности.  
Право творческого созидания.  
Право познания.  
Право свободы выбора деятельности.  
Право свободного общения.  
Право на информацию.  
Право на инициативу.  
Право быть счастливым.  
Право на ошибку.