

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МАУ ДО «СШОР №1»

А.А. Головков

« ____ » ____ 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник СОЛ «Салют»

Е.А. Михалев

« ____ » ____ 2026 г.



Подписан: ГОЛОВКОВ АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВИЧ
DN: C=RU, O=МАУ ДО "СШОР № 1",
CN=ГОЛОВКОВ АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВИЧ,
E=sch1s@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Дата: 2026-06-22 13:33:13

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «САЛЮТ»**

Место проведения:

Тамбовская область, м.о. Тамбовский, рп Новая Ляда, ул. Санаторная, стр. 6

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения.....	3
Нормативно-правовая база.....	3
Адресаты.....	4
Принципы и подходы.....	5
Методическое содержание.....	5
Раздел II. Целевой раздел.....	6
Цели и задачи.....	6
Конкретизация по возрасту.....	7
Раздел III. Содержательный раздел.....	8
Основные направления воспитательной работы.....	8
Блок «Мир».....	11
Блок «Россия»	12
Блок «Человек»	15
Инвариативные общие содержательные модули	16
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	16
Модуль «Культура России»	16
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	17
Модуль «Детское самоуправление»	18
Модуль «Инклюзивное пространство»	20
Модуль «Профориентация»	21
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	22
Вариативные содержательные модули	23
Модуль «Экскурсии и походы»	23
Модуль «Кружки и секции»	23
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	25
Модуль «Проектная деятельность»	25
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	26
Уровни реализации содержания	27
Раздел IV. Организационный раздел	28
Особенности реализации Программы	28
Уклад	30
Логика реализации содержания	34
Партнёрское взаимодействие	37
Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение	38
Приложение №1. Календарный план воспитательной работы в СОЛ «Салют» на 2026 год	40

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы (далее – Программа) Спортивно-оздоровительного лагеря «Салют» (далее – Лагерь) структурного подразделения Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №1» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»).

Программа является нормативно- управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы Лагеря в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Центр творчества и оздоровления «Космос» относится к организациям отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Адресаты

Программа ориентирована на детей и подростков младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-17 лет).

В летний период состав участников оздоровительных смен формируется из числа обучающихся системы дополнительного образования

Тамбовской области и включает воспитанников детских спортивных-школ, спортивных клубов и федераций.

Принципы и подходы

Воспитательная деятельность в СОЛ «Салют» основывается на следующих принципах:

- Принцип актуальности – ориентированность на решение наиболее значимых для развития личности ребенка проблем средствами конкретной программы.

- Принцип целостности – обеспечение целостной и последовательной системы мер по достижению поставленной цели, взаимосвязи всех её организационных, содержательных и процессуальных компонентов.

- Принцип гуманистической направленности - отношение к человеку (к ребенку) как к высшей ценности, утверждающей его право на свободу, творчество, счастье, самоопределяемое развитие, проявление собственных духовных и физических сил.

- Принцип успешности – создание необходимых условий для успешности участников программы.

- Принцип культуросообразности – осуществление воспитания в соответствии с культурным наследием, сложившимся в обществе.

- Принцип природосообразности – учет половозрастных особенностей, наследственных факторов, физиологических и биологических особенностей детей.

- Принцип социально-педагогической значимости – реализация программы социально-педагогическими принципами осуществления педагогического процесса (воспитание в коллективе, учет средового подхода и т.д.).

- Принцип новизны – оригинальность, необычность программы, предлагаемых воспитательных форм.

- Принцип системности – взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, формирования и развития личности в коллективе и т.д.

- Принцип оптимальности – сочетание управления и самоуправления, рационального и эмоционального.

- Принцип развития – развитие личности ребенка в коллективе.

- Принцип управления – базирование на понятиях: планирование, организация, стимулирование, учет и контроль, обратная связь, анализ.

Данные принципы реализуются в работе СОЛ «Салют», включающую воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Методическое содержание

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к 12 другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Программа включает четыре раздела: общие положения, целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цели и задачи

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Конкретизация по возрасту

Реализация Программы в СОЛ «Салют» будет происходить в соответствии с особенностями трёх возрастных групп детей:

7 -10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 -14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 лет -17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Таким образом, в работе с младшей группой делается упор на усвоение ребёнком базовых норм поведения и культурно-исторических традиций российского общества. Детям среднего школьного возраста прививаются самостоятельность в принятии решений и осознанное отношение к проявлению социальной и гражданской позиции. Воспитание

же ребят старшей возрастной группы ориентировано на осуществление социально значимых действий и инициатив.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе СОЛ «Салют».

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы СОЛ «Салют» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы СОЛ «Салют» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- развитие социальных ролей: создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Основной уникальностью воспитательной деятельности в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» является организация спортивно-тренировочного процесса в летний каникулярный период.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила

спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Популяризация здорового образа жизни в детско-подростковой среде.

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Летняя оздоровительная кампания 2026 года СОЛ «Салют» пройдет в соответствии с разработанными программами на каждую смену:

1 смена: «Сила традиций» (01 июня - 21 июня 2026 года)

(Духовно-нравственное направление)

Данная смена будет полностью посвящена многообразию культур и многовековой дружбе народов России. Дети исследуют уникальные обычаи, национальные ремесла и фольклорное наследие разных регионов — от гор Кавказа до бескрайних степей и северной тайги — через интерактивные мастер-классы и этнографические программы. Будут организованы творческие работы над тематическими выставками и презентациями, а также спортивные соревнования, основанные на элементах традиционных народных игр и забав. Каждый день будет включать яркие культурные представления, где участники смогут проявить свои таланты, погружаясь в атмосферу межнационального согласия, гостеприимства и сотрудничества.

2 смена: «Камера! Мотор! Лето!» (24 июня - 14 июля 2026 года)

(Эстетическое направление)

В рамках данной смены мы будем работать с шедеврами российского кинематографа, превращая их в живую творческую платформу. Участники смогут изучать и обсуждать классические и современные киноленты, а затем воплощать собственные идеи в жизнь через съемку авторских короткометражных фильмов и актерские постановки. Будут организованы кино-соревнования на лучший сценарий, мастер-классы по режиссуре и операторскому искусству, развивая импровизацию. Спортивные мероприятия будут связаны с миром кино и каскадерским мастерством, например, спортивные мероприятия по мотивам известных отечественных фильмов. Вечера будут занимать кинопоказы под открытым небом, фестивали видеороликов.

3 смена: «Тайны заповедного леса» (18 июля - 07 августа 2026 года)

(Экологическое направление)

В рамках экологической смены мы будем работать с природным наследием, превращая территорию лагеря в живую интерактивную лабораторию по сохранению окружающей среды. Отдыхающие смогут

изучать и обсуждать актуальные вопросы экологии, а затем воплощать свои идеи в жизнь через практические акции по защите природы и мастер-классы по переработке материалов. Будут организованы экологические соревнования, творческие конкурсы «Вторая жизнь вещей» и исследовательские работы по изучению местной флоры и фауны. Спортивные мероприятия будут связаны с тематикой бережного отношения к лесу, например, эко-квесты по ориентированию на местности и командные игры на знание лесных троп. Вечера будут занимать тематические кинопоказы.

4 смена: «Зеркало эпохи» (10 августа - 23 августа 2026 года) (Социально-значимое направление)

Заключительная смена будет направлена на изучение того как жила Россия в разные времена, превращая уроки истории в увлекательную игру. Дети смогут узнать о быте, традициях и приключениях людей разных эпох, а затем попробовать себя в роли жителей прошлого через мастер-классы и веселые постановки. Будут организованы конкурсы на знание исторических фактов, ролевые игры по мотивам важных событий и мастер-классы по созданию вещей из прошлого. Спортивные мероприятия будут связаны с играми наших предков, например, старинные народные забавы и эстафеты в духе старых времен. Вечера будут занимать посиделки с легендами, тематические дискотеки и просмотры фильмов о прошлом.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности спортивно-оздоровительного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках и модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Блок «Мир»

В данном блоке учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей

культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные гостиные, исторические игры, информационные темы: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожаки и педагоги конкретизируют стремления, идеалы, убеждают ребят в целесообразности тех взглядов и поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых их будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

открытые беседы, где участники смены делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий, которые основаны на общероссийских ценностях:

Первый комплекс мероприятий связан с народами России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

ИЮНЬ

1 День защиты детей

6 День русского языка

12 День России

22 День памяти и скорби

27 День молодежи

ИЮЛЬ

8 День семьи, любви и верности

28 День военно-морского флота

АВГУСТ

10 День физкультурника

22 День государственного флага Российской Федерации;

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;

- проведение всероссийских и региональных мероприятий;

- взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- формирование межкультурных компетенций.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий «Родина - мы» о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии,

о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга»

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции: Отрядный час «Тамбовпатриот», Конкурсная программа «Ожившие тени», Тематическая линейка «День семьи, любви и верности в России», Кинопросмотры и т.д.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий, связанных с русским языком – государственным языком Российской Федерации: тематическая утренняя линейка «День русского языка», отрядный час «Сказочное Лукоморье», конкурсная программа «Пушкинский бал-Маскарад»,

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий: Тематическая утренняя линейка «Всемирный день окружающей среды», Отрядный час «Мир вокруг нас», Акция на территории лагеря «Операция чистый лес», Игра «Эко-полис» о правилах охраны окружающей среды и своего здоровья, Игра фотопойск «Фото-охота», экскурсии по территории, беседы об особенностях родного края; Отрядный час «Удивительная природа России», Конкурс рисунков на асфальте, Игровая программа «Эко-Заветы Берендея»

Блок «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока включает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, например, спартакиады по различным видам спорта, сдача норм ГТО, эстафеты, ежедневный учебно-тренировочный процесс, показательный выступления спортивных коллективов.

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте: «Безопасное колесо», работа с лабораторией безопасности и т.д.

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ (дневная и ночная эвакуация).

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предназначен для восстановления физического и психического здоровья в комфортных природных и социокультурных условиях. Он включает в себя изучение методов оздоровления и укрепления организма, формирование ценностного отношения к своему здоровью, а также развитие навыков здорового образа жизни и методов его поддержания.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, тренировки, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа включает в себя просмотр отечественных фильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций. Также предполагается участие в виртуальных экскурсиях и выставках, организация «громких» чтений, чтений по ролям, постановка спектаклей, а также реализация других мероприятий, основанных на произведениях, созданных отечественными культурными учреждениями, включая тематические дни.

В нашем лагере данный модуль представлен через ряд тематических мероприятий: Развлекательная программа «Этно-экспедиция», тематические линейки, бег по станциям «Палитра Родины» конкурс мини-роликов «Музей будущего поколения», бег по станциям «Загадки былин», конкурсная программа «Ожившие тени», отрядный час «Герой нашего поколения».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Организация психолого-педагогического сопровождения детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

Реализацию процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников в Лагере реализует педагогический состав: медицинские работники, воспитатели и вожатые, педагог-организатор, тренеры-преподаватели. Эти специалисты ориентированы на планирование совместной деятельности по сопровождению, следуя установленным должностным инструкциям.

Основные принципы работы педагогического состава включают:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход к организации сопровождения;
- рекомендательный характер предоставляемой помощи и услуг;
- работа в формате междисциплинарной команды.

Комплексная деятельность педагогического состава охватывает разнообразные направления психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего времени их пребывания в Лагере.

Это включает в себя:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие раскрытию творческого потенциала и способностей детей, выявление и психологическую поддержку одаренных детей, а также детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков у детей разного возраста.

Кроме того, педагогическим составом ведется работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать лагерь для получения представления о деятельности спортивно-оздоровительного лагеря, консультаций с педагогическим составом;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские онлайн-форум в рамках возможности написать «Сообщение сообществу/ группе» в социальных сетях СОЛ «САЛЮТ» | Новая Ляда (https://vk.com/sol_salyut_tmb); канал в мессенджере MAX СОЛ «Салют» (https://max.ru/id6832024639_gos2) на которых обсуждаются

интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период

Функции самоуправления детей в лагере.

1. *Самоактивизация.* Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. *Организационное саморегулирование.* Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. *Коллективный самоконтроль.* Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого – поиск новых, более эффективных путей решения задач.

Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является главным фактором для формирования мотива группового действия. Подведение итогов, отрядная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии всем коллективом.

Особое значение для развития самоуправления в детском лагере имеет взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, которая может осуществляться через:

- поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом;
- взаимную ответственность вожатых перед детьми и детьми перед вожатыми за выполнение принятых коллективом решений;
- взаимную требовательность членов вожатского коллектива и детского коллектива друг к другу;

- совместную работу вожатского и детского коллективов;
- информирование ребят обо всех проблемах, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов.

Условия, необходимые для включения ребят в деятельность по самоуправлению:

1. *Поиск.* Развитие организаторских способностей у детей, воспитание у них чувства хозяина лагеря (старт-марш, разведка, поисковый десант и др.)

2. *Планирование коллективной деятельности.* Полезно планировать разнотипные дела, используя методику коллективного творческого планирования (мозговой штурм, копилка предложений, аукцион идей и др.)

3. *Форма организации КТД.* Возможно создание банка идей, клубов по интересам, мастер-классов, творческих лабораторий, дискуссионных центров для сбора и анализа предложений ребят по организации творческих дел, проектирования участия в них каждого из ребят, определения творческих заданий.

Роли детского самоуправления



Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В Лагере созданы условия для самостоятельного пребывания во время летнего отдыха детей трёх нозологических групп: дети-инвалиды (диабет, порок сердца, бронхиальная астма), дети с ОВЗ слабовидящие и с нарушениями речевого развития.

Особенности воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью заключаются в особенностях их восприятия и адаптации к окружающей среде, необходимости индивидуального подхода в обучении и воспитании, а также в создании поддерживающей атмосферы, способствующей их саморазвитию и социализации.

Индивидуальные образовательные программы: для каждого ребенка разрабатывается уникальная программа, учитывающая его способности, интересы и специфические потребности. Это позволяет максимально эффективно организовать учебный процесс и обеспечить включение каждого ребенка в общую образовательную среду.

Коррекционно-развивающие занятия: в программе лагеря предусмотрены занятия, направленные на развитие коммуникационных навыков, социальных умений, а также физической активности. Это может включать арт-терапию, трудотерапию, занятия по театральному искусству и другим видам творчества.

Поддержка взаимодействия: создание возможностей для взаимодействия детей с ОВЗ и других детей играет ключевую роль в формировании дружеских и доверительных отношений. В лагере реализуются групповые мероприятия, игры и спортивные соревнования, которые способствуют социальной интеграции.

Включение родителей в процесс: важно привлекать родителей к организации досуга и образовательной деятельности, обеспечивая поддержку и обмен опытом. В рамках лагерной программы проводятся встречи и семинары для родителей, где обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей с особыми потребностями.

Создание доступной среды: лагерь оборудован так, чтобы обеспечить физическую доступность для детей с ограничениями в двигательной активности. Прокладываются специальные маршруты, устанавливаются необходимые элементы инфраструктуры, такие как поручни и подъемники, что позволяет детям свободно передвигаться по территории.

Повышение квалификации персонала: важно, чтобы сотрудники лагеря обладали необходимыми знаниями и навыками для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Периодическое обучение и семинары по инклюзии помогают педагогам лучше понимать потребности детей и эффективно организовывать их досуг и обучение.

Таким образом, инклюзивное образовательное пространство в лагере создается как интегративная среда, максимально учитывающая потребности и особенности каждого ребенка. Это способствует не только их развитию и социализации, но и углублению понимания среди всех участников процесса о важности инклюзии и равного доступа к образованию и отдыху.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

участие в мероприятиях «Движения Первых» и всероссийских акциях, организуемых Движением в рамках дней единых действий и иных памятных дат и образовательных событий: «Альбом Первых», «Классика Победы», «Песни Победы», «Окна Победы», «Флешмоб Первых», «Юннатский субботник» и др.;

участие во флагманских проектах «Движения Первых»: «Хранители истории», «Вызов Первых», «Первая помощь», «Юннаты первых» (ежегодно планируются мероприятия, адаптированные под особенности образовательно-воспитательного процесса СОЛ «Салют»);

волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории Лагеря, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Эти и подобные им мероприятия способствуют не только формированию позитивного отношения к волонтерству, но и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль разработан с учётом возрастных особенностей детей и направлен на развитие их понимания и навыков безопасного поведения в природной среде, а также обучения рациональному и познавательному использованию своего времени.

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются туристские пешие походы, велопробеги по р.п. Новая Ляда, экологические тропы, тематические экскурсии: в МУДО «Спортивная школа им. С.Л. Поликарпова» р.п. Новая Ляда, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в пределах Тамбовского муниципального округа.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Программы дополнительного образования в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» реализуются с учетом профильной направленности лагеря, что обосновывается несколькими ключевыми аспектами:

Профильная направленность: лагерь «Салют» имеет четкую спортивную направленность, что отражается в его программе. Основная цель лагеря заключается в физическом воспитании и оздоровлении детей через спортивные активности. Это позволяет создавать атмосферу, способствующую развитию физических навыков и командного духа.

Разнообразие секций: ежесменно функционирующие 6-7 спортивных секций обеспечивают разнообразие видов деятельности, что позволяет охватывать интересы различных групп детей. Это не только способствует привлечению большего количества детей, но и позволяет каждому ребенку выбирать тот вид спорта, который ему близок. Это важно для создания индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Квалифицированные тренеры: постоянное сотрудничество с тренерами-преподавателями, обладающими высоким уровнем квалификации и опыта, гарантирует качество тренировочного процесса. Тренеры разрабатывают специальные программы, адаптированные под уровень подготовки детей, что позволяет им не только освоить основные навыки, но и значительно улучшить физическую форму.

Регулярные тренировки: ежедневные полторочасовые тренировки способствуют системности и эффективности спортивных занятий. Регулярная физическая активность помогает детям закрепить полученные знания, повысить спортивные навыки и улучшить свои результаты. Важно, что тренировки включают как элементы индивидуального, так и командного обучения, что развивает не только личные качества детей, но и умение работать в команде.

Интеграция с другими программами: программы дополнительного образования в лагере «Салют» интегрированы с другими формами досуга, что создает многогранную образовательную среду. Спортивные мероприятия дополняются культурными и образовательными активностями, предлагая детям всестороннее развитие и возможность самовыражения.

Физическое и психологическое здоровье: спортивно-оздоровительная направленность лагеря направлена не только на физическое развитие, но и на улучшение психологического состояния детей. Участие в спортивных секциях способствует снижению стресса, улучшает настроение и общую самооценку детей, что в свою очередь содействует их социализации и адаптации в коллективе.

Таким образом, программы дополнительного образования в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» целесообразно и эффективно реализуются, исходя из профильной направленности лагеря, что создает благоприятные условия для развития и оздоровления детей.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Модуль «Проектная деятельность»

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Данный модуль нацелен на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и творческого мышления у детей через совместные проекты и задания. В этом модуле предложены различные групповые активности, которые помогут детям научиться работать в команде, вырабатывать идеи, решать проблемы и достигать целей вместе. В данный модуль включены:

1. Творческие проекты: разработка и реализация совместных творческих проектов, таких как создание коллективных картин, музыкальных композиций или театральных представлений.
2. Творческие мастерские и мастер-классы: проведение занятий и мастер-классов по различным видам искусства, где участники смены смогут

не только научиться новым навыкам, но и применить их в рамках совместных проектов.

3. Совместные исследования и эксперименты: проведение исследовательских проектов или экспериментов, где дети смогут работать вместе над постановкой гипотез, сбором данных и анализом результатов.

4. Проекты социального характера: организация совместных проектов, направленных на решение социальных или экологических проблем в их сообществе или шире.

Модуль «Проектная деятельность» является эффективным инструментом для воспитания активной, целеустремленной, ответственной личности и способствует:

- развитию критического мышления;
- формированию командных навыков;
- креативности творчества и инновационного подхода;
- ответственности и самостоятельности;
- приобретению практических навыков;
- личностному и социальному развитию.

Данный модуль не только стимулирует творческое мышление и развивает навыки сотрудничества, но и поможет детям осознать важность работы в команде и достижения общих целей.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: участие в международных акциях; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

В рамках реализации программы в Лагере, данный модуль представлен в следующих мероприятиях: вечерняя тематическая линейка «Международный день защиты детей», тематическая утренняя линейка «Всемирный день окружающей среды», тематическая утренняя линейка «Всемирный день бега», тематическая утренняя линейка «Международный день друзей», тематическая утренняя линейка «Всемирный день донора крови», общелагерное мероприятие с представителями профильного ведомства «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом» и т.д.

Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент;

групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности;

отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через

наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор (уборка территории), организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей в СОЛ «Салют» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности реализации Программы

Программа воспитания спортивно-оздоровительного лагеря «Салют» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительного лагеря «Салют» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» (далее «лагерь») на протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя не только функцию оздоровления детей, но и продолжает работу над формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития.

Происходящие в течение смены изменения способствуют развитию нового положения современного ребенка в социально-воспитательной системе, создают условия его активного включения в реальную действительность. В совокупности это обеспечивает субъективную позицию ребенка, интенсифицирует процесс осмысленного освоения социума и культуры, как его важнейшей составляющей.

Программа «Герои спорта - герои Победы» определяет цели, задачи и направления совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, учитывает лучший опыт и анализ образовательных программ Тамбовской области.

Мероприятия смены рассчитаны на совершенствование личностных качеств ребенка. Смена включает в себя спектр разноплановых мероприятий, каждое из которых отражает тематику смены.

Для решения поставленных задач, авторами программы был разработан особый вид деления отрядов, при помощи которого удается охватить творческим процессом максимальное количество детей.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квестов, научных исследований, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

Уклад

СОЛ «Салют» аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада Лагеря влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются: быт, режим, корпоративная культура и символическое пространство организации.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Условия проживания детей в организации– 4 жилых корпуса летнего типа (2 с четырехместными комнатами; 2 с девятиместными комнатами), расположенных на территории загородного лагеря. Домики укомплектованы всей необходимой мебелью.

Уличная эстрада, вместимость которой 170 человек, позволяет проводить все мероприятия для детей в любую погоду на свежем воздухе. На её территории располагается сцена и световая, звуковая аппаратура, проекционное оборудование.

На территории расположены 3 беседки с 2 теннисными столами, шашками, шахматами, настольными играми. В вожатской расположен библиотечный фонд.

На территории также расположены три конструкции для мытья рук и две для мытья ног с горячей водой.

Комплекс для принятия душа рассчитан на 10 человек. Это отдельные кабинки для купания, кабина для гигиены девочек, а также комната для стирки белья. Также в комплексе предусмотрена раздевалка и место для хранения уборочного инвентаря.

Для занятий спортом на свежем воздухе на территории СОЛ «Салют» предусмотрены: футбольное поле, волейбольная/баскетбольная площадка, городок ГТО

Спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура, постельные принадлежности и предметы быта бережно хранятся в складских и подсобных помещениях.

Отдельно на территории лагеря построен медицинский блок, оборудованный в соответствии со всеми санитарно-эпидемиологическими требованиями и оснащенный всем необходимым для оказания доврачебной и врачебной помощи.

Также на территории лагеря имеются дома для проживания работников столовой, кухни, технического персонала и педагогического состава. Комнаты оснащены современной мебелью и рассчитаны на 1-2 человек.

Обеспечены круглосуточное медицинское сопровождение, комплексная безопасность.

Охрана территории и помещений осуществляется ЧОП «Каскад». Имеется пост: КПП. На территории лагеря ведется круглосуточное видеонаблюдение 21 камера. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией.

Следующий элемент уклада - режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья ребёнка.

Режим дня в СОЛ «Салют» предусматривает: продолжительность ночного сна не менее 9 часов (для детей от 7 до 10 лет не менее 10 часов), дневного сна (отдыха) - не менее 1,5 часов;

для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры;

утренний подъём детей проводится не ранее 8 часов.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

08:00	Подъем
08:10-08:20	Зарядка
08:20-08:50	Утренние гигиенические процедуры
08:50-09:00	Общелагерная линейка
09:00-09:30	Завтрак
09:30-10:00	Уборка корпусов и территории

10:00-11:00	Спартакиада/Отрядный час	
11:00-13:00	Учебно-тренировочные занятия по профильным видам спорта	
13:00-13:20	Гигиенические процедуры	
13:20-13:30	Общелагерная линейка	
13:30-14:00	Обед	
14:00-16:00	Дневной сон	
16:00-16:15	Полдник	
16:30-18:30	Учебно-тренировочные занятия по профильным видам спорта	
18:30-18:50	Гигиенические процедуры	
18:50-19:00	Общелагерная линейка	
19:00-19:30	Ужин	
19:30-21:00	Вечернее культурно-массовое мероприятие	
21:00-21:15	Второй ужин	
	Дискотека	
	21:15-22:00	21:15-22:20
	Дети 6-9 лет	Дети 10-17 лет
	Подведение итогов в отряде, отрядные «свечки»	
	22:00-22:20	22:20-22:45
	Дети 6-9 лет	Дети 10-17 лет
	Подготовка ко сну	
	22:20-22:30	22:45-23:00
	Дети 6-9 лет	Дети 10-17 лет
	Отбой	
	22:30	23:00
	Дети 6-9 лет	Дети 10-17 лет

В рамках проведения смен используются такие формы медицинского обеспечения, как постоянный контроль за соблюдением распорядка дня; систематический контроль за организацией питания; организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением; контроль за организацией мероприятий по профилактике детского травматизма; контроль за организацией физического воспитания, спортивных мероприятий; проведение санитарно-просветительной работы, формирование навыков здорового образа жизни.

Корпоративная культура СОЛ «Салют» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Без понимания вышеперечисленных параметров невозможно формирование

таких качеств работников лагеря, как внутренняя культура, педагогическое мастерство, педагогический такт, профессиональная этика и профессионализм.

Руководство Лагеря формулирует несколько общих требований к своим

сотрудникам:

каждый сотрудник должен выглядеть аккуратно, с причёсанными волосами. Мужчины должны быть выбриты либо иметь аккуратно подстриженные усы/бороду;

в рабочее время сотрудники должны придерживаться стиля кежуал, смарт кежуал. Для женщин- не допустима одежда с оголёнными животом, спиной, мини-юбки и миди-юбки. Данное правило распространяется и на сотрудников, работающих на неполную ставку. При работе на территории также необходимо придерживаться вышеуказанных требований;

работникам подразделений Лагеря (производственные участки, административно-хозяйственная служба и др.) рекомендуется носить форменную и специальную одежду. Форменная одежда сотрудников ЧОП по внешним признакам должна отличаться от спецодежды сотрудников других служб;

Курение и употребление алкоголя на рабочем месте запрещено. Лагерь приветствует здоровый образ жизни. Курение допустимо только в специально отведенных для этого местах. Заведующий структурным подразделением несёт персональную ответственность за соблюдение данных требований и требований по пожарной, санитарно-технической безопасности, сохранности мебели, оборудования и технических средств.

Символическое пространство в лагере — это особая атмосфера, наполненная значениями, традициями, образами и ритуалами, которые

создают ощущение единства, принадлежности и особой культуры. Оно помогает формировать уникальную идентичность лагеря, укреплять дружеские связи и стимулировать развитие каждого участника.

Основными элементами символического пространства в СОЛ «Салют» - это:

лого и эмблемы — графические символы, отражающие идеи и ценности лагеря;

футболки и кепки, которые созвучны культуре лагеря;

традиции и ритуалы — церемонии открытия и закрытия смен, вечерние посиделки, совместные игры и обряды;

Торжественный ритуал, посвященный какому-либо важному событию в жизни детского объединения – это линейка.

Линейки бывают:

- торжественными (открытие и закрытие смены и пр.)

- рабочими (ежедневная линейка с информацией о плане на день).

Линейка-открытие лагерной смены – это линейка-знакомство.

На ней происходит знакомство с отрядами, с работниками детского оздоровительного лагеря, происходит торжественное открытие лагерной смены, представление отрядов, поднятие флагов (РФ, Тамбовской области).

Линейка-закрытие лагерной смены – торжественная линейка, которая закрывает лагерную смену. Это итоговая линейка, на которой происходит награждение победителей общелагерных соревнований, вручение грамот за активное участие в жизни лагеря, спуск флагов (РФ, Тамбовской области).

Утренние линейки – на такой линейке происходит подведение итогов вчерашнего дня, а также награждение победителей соревнований, поздравления именинников с вручением подарков, объявление планов на день и какой отряд дежурит по лагерю т.д.

Линейки, посвященные памятным датам – линейки, которые посвящены памятным датам истории России, а также международным дням и праздникам. Например, 1 июня – Международный день защиты детей; 6 июня – Пушкинский день; 12 июня – День России;

Как правило продолжительность линеек не превышает 10 минут.

Логика реализации содержания

Реализация Программы в СОЛ «Салют» включает себя:

<i>Период смены</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы воспитательной работы</i>
Организационный период	– успешная адаптация каждого участника смены; – создание во временном детском коллективе (далее ВДК) доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества; – выявление детских интересов, потребностей; – выработка участниками	– инструктажи по ТБ и правилам пребывания, – линейка открытия смены, – концерт-приветствие – коллективно-творческое дело «Визитка», – занятия с психологами, – входящая диагностика, – игры на знакомство и взаимодействие, – игра по станциям

	- смены и педагогами общих правил, норм, законов коллективного, группового взаимодействия и проживания; – мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности; – формирование органов детского самоуправления.	– межотрядные дела, – огонек знакомства, – организационный сбор, – введение в программу смены, – презентация направлений смены, – проведение спортивных программ.
Основной период	– развитие познавательной активности детей; – поддержка мотивации детей к самостоятельной деятельности; – реализация программы смены согласно плану.	– физкультурно- оздоровительные занятия, – коллективно-игровая деятельность, – спортивные соревнования, – концерт вожатых, – творческий конкурс, – тематический часы – конкурс агитбригад, – работа органов самоуправления, работа по системе личностного роста участников смены.
Итоговый период	– подведение итогов смены, отслеживание её результативности; – закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми в течение смены; – мотивация участников смены на трансляцию приобретённого опыта по месту проживания и учёбы; – подготовка детей к успешной реадaptации.	– концертная программа; – церемония закрытия смены; – церемония награждения; – прощальные отрядные огоньки, – итоговая диагностика.

Период смены	Содержательные этапы реализации профильного модуля:	Формы работы
Организационный период	<i>1. Коммуникативный.</i> Знакомство участников смены, выявление их интересов, способностей и соотнесение с возможностями, условиями СОЛ «Салют».	– игры на знакомство; – входящая диагностика.

Основной период	<i>2. Информационно-обучающий этап.</i> Предполагает получение новых знаний из разных областей, развитие интеллектуальных способностей, формирование исследовательской и информационной культур.	– введение в программу смены.
	<i>3. Коммуникативно-деятельностный этап.</i> Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	– подготовка и реализация дел, проектов, мероприятий.
Итоговый период	<i>4. Демонстрационно-аналитический этап.</i> Демонстрация полученных знаний, продуктов творческого труда, организация аналитической деятельности, определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на «последствие»).	– вечера прощания, – итоговая диагностика.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
2. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;

3. повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;
4. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;
5. создание системы развития и воспитания активной творческой личности.
6. побуждение интереса детей к познанию культуры своего народа, формирование культурной, исторической, национальной памяти.
7. созданы условия для самореализации и творческой активности личности;
8. приобретение детьми опыта межличностного взаимодействия;

Итогом самоанализа организуемой в спортивно-оздоровительном лагере «Салют» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Партнёрское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Так, постоянными партнерами СОЛ «Салют» являются:

Учебные заведения:

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-

педагогический институт им. С.В. Рахманинова»; ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»;

Учреждения и общественные организации:

Молодежный парламент Тамбовской области, Молодежный совет при министерстве культуры Тамбовской области, Молодежная избирательная комиссия, Росгвардия, молодежный православный волонтерский отряд, поисковый отряд «Лиза Алерт», учебный центр медицины катастроф ГБУЗ «ТО ССМП и МК»; мобильный автогородок «Лаборатория безопасности»; мобильный технопарк «Кванториум-Тамбов»; УНК УМВД России по Тамбовской области; ТК «Новый век»; ОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; фонд «Защитники Отечества».

Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Лагерь полностью укомплектован педагогическими, медицинскими, руководящими и иными работниками:

- заведующий структурным подразделением;
- заместитель заведующего структурным подразделением по ВР;
- заместитель заведующего структурным подразделением по АХЧ;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- вожатые;
- педагог-организатор;
- тренеры-преподаватели
- технический персонал;
- врач;
- медицинские сёстры.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Центра, участвующих в реализации образовательных программ, рабочей программы воспитания характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Кадровый потенциал обеспечивается непрерывным профессиональным развитием и повышением квалификации. Формами повышения квалификации являются обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах и др.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (3 шт.), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Тамбовской области (в том числе переносной), Флаг СОЛ «Салют».

музыкальное оборудование (3 комплекта) и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи, цветомузыка;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий: летняя, закрытая эстрада, отрядные места (беседки), отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, городок ГТО);

спортивный инвентарь (мячи, сетки, ракетки, прыгалки, шахматы, шашки, теннисные столы, теннисные мячики и др.);

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, необходимое для реализации Программы такие как: игровые символы и атрибуты, маршруты, карты, пазлы, настольные игры, задания, галстуки, жетоны и другие предметы, которые используются в рамках игр и мероприятий, инструменты для оформления отрядного уголка, приборы для обеззараживания воздуха, мебель для игровых помещений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «САЛЮТ» НА 2026 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы спортивно-оздоровительного лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год посвящен Году единства народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ПАМЯТНЫМ ДАТАМ В ЛЕТНЮЮ КАМПАНИЮ					
1.	День защиты детей	1 июня		+	
2.	Всемирный день охраны окружающей среды	5 июня		+	+
3.	День русского языка	6 июня		+	+
4.	Международный день друзей	9 июня		+	+
5.	День России	12июня		+	+
6.	День памяти и скорби	22 июня	Не выпадает на период смены		
7.	День молодёжи	29 июня		+	
8.	День семьи, любви и верности	8 июля		+	+
9.	День военно-морского флота	28 июля		+	
10.	День физкультурника	10 августа		+	
11.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа		+	+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
12.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российского Федерации	ежедневно		+	
13.	Торжественная церемония открытия и закрытия смены	каждую смену		+	
14.	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества среди загородных оздоровительных лагерей, посвящённого Году семьи	июнь		+	

15.	Региональный конкурс вожатского мастерства «Вожатый лета – 2024»	июль	+	+	
16.	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям	каждую смену	+	+	
17.	Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвящённых Дню посещения родителей, организация творческого отчётного концерта для родителей и др.).	каждую смену	+	+	
18.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	каждую смену		+	
Модуль «Отрядная работа»					
19.	Отрядная минутка: планирование отрядной деятельности на день, подведение итогов дня	Ежедневно в течении смены			+
20.	Участие в общелагерных лагерях	Ежедневно в течении смены			+
21.	Игры, тренинги на сплочение и командообразование	в течении смены			+
22.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	в течении смены			+
23.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	в течении смены			+
24.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	в течении смены			+
25.	День именинника	в течении смены			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
26.	Организация в формате коллективно-творческих дел дневных и вечерних проектов/мероприятий/событий	в течении смены		+	
Модуль «Самоуправление»					
27.	Формирование органов самоуправления: общелагерных и отрядных	Каждую смену		+	+
28.	Работа совета лагеря: выбор председателя совета лагеря и его заместителей, планирование деятельности на смену	Каждую смену		+	
29.	Работа совета отряда: выборы командира и его помощников, работа по выдвижению и принятию к реализации детских	Каждую смену			+

	инициатив, утверждение детской инициативы, подведение итогов				
Модуль «Дополнительное образование»					
30.	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Каждую смену (по запросу тренеров) ¹		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
31.	Утренняя зарядка	ежедневно			+
32.	Спортивные тренировки	ежедневно		+	+
33.	Общелагерные соревнования	В течении смены		+	
34.	Игры на свежем воздухе	Каждую смену		+	+
35.	Мастер-классы по первой медицинской помощи	Каждую смену	+		
36.	Профилактические беседы	Каждую смену	+	+	+
37.	Спортивные эстафеты	Каждую смену		+	
38.	Мастер-классы на открытых спортивных площадках	Каждую смену	+	+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
39.	Оформление отрядных комнат, отрядных уголков	Каждую смену			+
40.	Оформление пространства проведения мероприятий, отрядных дел, звуковое оформление мероприятий	Каждую смену		+	
41.	Совместная разработка отрядной символики (флаг, эмблема, девиз, кричалки и т.д.)	Каждую смену			+
42.	Подготовка к общелагерным фестивалям, конкурсам, праздникам	Каждую смену		+	+
43.	Выставка стенгазет, рисунков, фото	Каждую смену	+	+	+
44.	Экологические марши по территории	Каждую смену		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
45.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической	Каждую смену		+	+

¹ В связи с узкой профильной направленностью – спортивно-оздоровительный лагерь, ежедневно с ребятами проводятся спортивные тренировки, при наличии детей не входящих в группу спортивных секций организуются программы дополнительного образования.

	безопасности				
46.	Организация профилактических мероприятий по пожарной, дорожно-транспортной, цифровой, каждую смену антитеррористической безопасности	Каждую смену		+	+
47.	Профилактические мероприятия	Каждую смену	+	+	+
48.	Проведение плановой учебной пожарной эвакуации каждую смену.»	Каждую смену		+	
49.	Интерактивная беседа: «Профилактика употребления ПАВ, курения	Каждую смену	+		
50.	Единый день профилактики: видеосалон – ролики о дорожно-транспортной безопасности, профилактике наркотической зависимости	Каждую смену	+		
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
51.	Заседания творческой группы педагогов по составлению программы лагеря, плана работы	Перед каждой сменой		+	
52.	Прохождение курсов повышения квалификации вожатыми, воспитателями	Перед каждой сменой		+	
53.	Инструктаж по охране труда по пожарной безопасности, террористической безопасности	Перед каждой сменой		+	
54.	Педагогический совет лагеря	В течении смены		+	
55.	Инструктивные совещания	ежедневно		+	
56.	Конкурс педагогических команд. «Вожатый лета»	июль	+	+	
Модуль «Работа с родителями»					
57.	Ведение родительского форума через социальные сети и мессенджеры	В течении смены		+	+
58.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	по мере необходимости		+	+
59.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по мере необходимости		+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
60.	Организация тематических экскурсий	Каждую смену		+	
61.	Организация пеших походов	Каждую смену			+
62.	Организация велопробегов	Каждую смену			+

Модуль «Детское медиапространство»					
63.	Деятельность детского редакционного совета	В течении смены		+	
64.	Деятельность детского медиацентра	В течении смены		+	
65.	Деятельность модераторов социальных сетей	В течении смены		+	
Модуль «Профориентация»					
66.	Организация профориентационных мероприятий и мастер-классов	В течении смены		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
67.	Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, и общественными объединениями	В течении смены		+	+

Участие СОЛ «Салют» в региональных и Всероссийских конкурсах			
1.	Конкурс-фестиваль детского творчества «Нити дружбы»	10.06.2026	Команда участников смены, педагоги
2.	Областная военно- спортивная игра «Зарница 2.0:межлагерная встреча»	30.06.2026	Команда участников смены, педагоги
3.	Региональный конкурс среди педагогических работников «Путеводная звезда»	03.07.2026	Команда участников смены, педагоги
4.	Региональный фестиваль «Мое безопасное лето»	22.07.2026	Команда участников смены, педагоги
5.	Межлагерная спартакиада	14.08.2026	Команда участников смены, педагоги
6.	Региональный конкурс видеороликов	01.06.2026-25.09.2026	Команда участников смены, педагоги
7.	Конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления»	18.06.2026-25.09.2026	Администрация лагеря
8.	Региональный смотр-конкурс «Лучший сайт-2026»	25.06.2026-15.09.2026	Администрация лагеря